



Afsprakenlijst/Notulen vergadering Ouderraad-Schoolleiding 24 september 2018

Aanwezig: François Dollé (voorzitter), Hermien de Klijne, Danielle de Groot, Dirk Kome (secretaris), Wouter van Straaten, Esther van der Stelt, Wilma Kempinga, Sander Claassen, Annette Dekker (MR)

Namens de schoolleiding: Jan-Willem Dienske, Reineke Hesselt van Dinter

Afwezig: Bart Wolles

=====

1. Welkom

We starten dit jaar met een nieuwe voorzitter, François Dollé, en secretaris, Dirk Kome.

2. Status nieuwe leden/leden die stoppen

De vergadering verwelkomt drie nieuwe ouders: Esther van der Stelt, Wilma Kempinga, Sander Claassen als nieuw lid/aanmeld ouders. Alle drie de ouders geven aan hierbij deel te gaan nemen aan de Ouderraad. Rik Scheele stopt met de OR. Rik vertegenwoordigde de DAMU-klassen zijn taak zal worden overgenomen door Sander Claassen.

Er zijn nu 10 leden. Het is streven is 12 leden, daarom wordt er contact gezocht met de ouders die zich vorig jaar aan hebben gemeld, maar het niet zijn geworden en/of komt er nog een oproep. Bij de selectie gaat de voorkeur uit naar de ontbrekende schooljaren (2, 4, 5 VWO en 5 Havo).

3. Goedkeuring afsprakenlijst

-Goed gekeurd (met kleine wijziging).

4. Ingekomen stukken/e-mails

- Er zijn geen ingekomen stukken. Afspraak gemaakt om voortaan ingekomen e-mails (geanonimiseerd), die interessant zijn om in de Ouderraad te delen, toe te voegen aan de stukken bij de agenda.

5. Activiteiten OR & verdeling onder de OR leden

Thema-avond (X maart) Danielle, Wilma, Sander. Deze ouders krijgen het draaiboek van de thema avond en de eerdere thema's toegestuurd. Volgende vergadering komt een voorstel.

Beroepenmarkt (14 feb.) Hermien en Esther. Dag wordt georganiseerd door Loes Blankers.

Open avond (29 jan. & 7 feb.) Reineke gaat namens de school onderzoek doen naar een nieuwe vorm van de openavond. Zij wil gaan sparren met ouders, leerlingen en leraren om tot een nieuwe opzet van de ouderavond te komen. Wilma en Sander willen graag hieraan bijdragen.

Onderwijs Inspiratieavond (5 nov. & 27 mei) Jan-Willem heeft geen hulp van de ouderraad nodig, maar nodigt de ouderraad van harte uit om de avond bij te wonen.

Diploma-uitreiking (2 juli) is zo ver weg dat dit punt 11 februari weer op de agenda komt.

6. Contactouders: status en vervolg

François doet verslag. Tijdens de ouderavonden van de eerste drie leerjaren is er door de ouderraad (François en Dirk) en een contactouder (Natscha Walk) een oproep geweest voor ouderraadleden, het zetten van een "vinkje" en contactouders. Lijsten van emailadressen met vinkjes voor aanmelden zijn rond gegaan bij de mentoren. Vanuit school is het nog niet gelukt de emailadressen van de ouders te delen met de ouderraad om zo alles verder ingang te zetten.

Het contact met de school over het houden van het wervingspraatje, rond laten gaan van de emailadressenlijst en het toevoegen van de dia's aan de presentatie verliep rommelig. Een aantal mentoren gaf ook naar de schoolleiding dat het programma te vol was en de vraag te laat kwam om dit nog te kunnen toevoegen. Het voorstel is dan ook dit op de ouderraad vergadering van 8 april te regelen voor het schooljaar 2019/2020. Het belang van de contactouders wordt ouderraad breed onderschreven.

7. Mededelingen MR

Op het moment spelen er twee belangrijke zaken bij de MR:

1) Het conceptschoolplan 2018/2022 – uitwerking en voortzetten van de kwaliteitsverbetering die is ingezet na het negatieve rapport van de inspectie. Het conceptschoolplan is openbaar. In oktober staat het op de website. Ook wordt het toegevoegd bij de stukken van de volgende vergadering.

2) Schoolexamenreglement voor de 4/5 Havo en 5/6 VWO klassen. Belangrijkste wijziging is dat er wordt gegaan van 4 naar 3 schoolperiodes. Dit vraagt veel aandacht en voorbereiding, zodat er geen zaken tussen wal en schip terecht komen.

Dirk geeft aan dat hij het lastig vindt een goed beeld te krijgen waar de MR mee bezig is. De jaarplanning van de MR mailt Annette en wordt de volgende keer toegevoegd aan de stukken. Mochten mensen zaken hebben waarvan zij vinden dat de MR die moet behandelen, kunnen zij altijd een mail sturen naar Annette. De agenda en alle stukken van de MR staan op de website van het GvdV. Meerdere leden vinden inloggen voor het inzien van de MR stukken lastig en onduidelijk.

9. Mededelingen directie

Schooljaar is goed gestart met veel energie. De start is wel even wennen.

Het rooster is altijd lastig. Het is gelukt, maar het is niet een optimaal rooster voor iedereen. Er is gestart met een startrooster daarna zijn er verbeteringen aangebracht. Zo is na 10 dagen een nieuw rooster gekomen. Voor de een is dat een verbetering voor de ander een verslechtering. Een optimaal rooster voor iedereen is niet mogelijk.

Het rooster maken wordt ieder jaar steeds ingewikkelder. Dit komt hoofdzakelijk doordat steeds meer docenten in deeltijd werken (en hun uren gegroepeerd willen hebben). De docent met het

minst aantal uren bepaald hoe het rooster er uitziet. Daarna komen de keuze in de lessentabel (de aangeboden vakken). De DAMU leerlingen, die om 2 uur de school moeten verlaten. Het aanbieden van alle profielen (wettelijk verplicht). De klassengroottes zijn ook bepalend (bv. net meer leerlingen (30) voor een vak dan in een klas passen). Wensen van secties voor wel of geen blokken. Niet alle vreemde talen een dag. De combi van alle kunstvakken op een dag. Het aantal lokalen.

De roostermaker doet dagelijks zijn best om het voor iedereen zo optimaal mogelijk te maken. Hij maakt gebruik van de programma's Foleta en Zermelo.

Het telefoonmanifest. Een groep docenten is bezig geweest met een telefoonmanifest voor het Gerrit van der Veen College. Het gebruik van de mobiele telefoon wordt als storend, afleidend en veroorzaker van onrust en slechte concentratie gezien. Een ander deel van de docenten heeft er geen problemen mee en ziet de telefoon als een aanvulling. Er zijn hele mooie telefoontassen opgehangen, maar dat is een mislukking. Daar gaat geen een telefoon in. De vraag is nu hoe kunnen we [bij docenten die er moeite mee hebben] de telefoons uit en in de tas krijgen. Als de docent de telefoon in de klas wil gebruiken, moet er een duidelijke instructie volgen, die wel werkt. Het is voor sommige leerlingen lastig hun digitale wereld onder schooltijd los te laten. Ze gaan dan naar de wc om hun laatste berichten te bekijken. Het deel van de leraren die geen last heeft, zegt dat de telefoons weg moeten en dan gaan ze in de tas. Bij de ander is het een continue strijd. Jan-Willem vraagt de ouderraad hoe zij tegenover een telefoonverbod staan. De school wil graag een breed draagvlak ook onder ouders.

Er volgt een brede discussie: - Er zijn ouders met kinderen op andere scholen, waar de telefoonzak wel goed werkt. - Er wordt les in mediawijsheid en discussie in de klas over sociale media geopperd. Ze moeten leren omgaan met de wereld van nu. - Een aantal ouders ergert zich ook aan telefoons in de pauze en vindt de duidelijke regel in Frankrijk waar telefoons helemaal verboden zijn niet verkeerd. - Bij de ouders zelf ligt ook een taak om hun kinderen daarin te begeleiden. Misschien een thema avond voor de ouders over sociale media om hun handvatten te geven hoe er mee om te gaan. - Een experiment waar bij de telefoon 1 dag of 1 week niet mee mag, zou ook een mogelijkheid zijn. Liefst dan ook een dag waarbij in alle lessen wordt gebruikt. De docent moet dan een les voorbereiden, waarbij het gebruik van de mobiele telefoon zinvol is. - Dat het GvdV geen Ipad of laptopschool is, vinden de meeste ouders erg belangrijk. – *Jan-Willem neemt alle argumenten mee in de discussie met de docenten.*

STOPtober! De maand oktober is actiemaand voor het stoppen met roken. Jan-Willem signaleert best veel rokende leerlingen. Dat stoort hem. Hij wil in gesprek met de harde kernrokers om hun van het roken af te helpen. Er zijn ook rokende collega's die tussen de leerlingen gaan staan. Daar wil hij ook mee in gesprek (en als er behoefte is trainingen en nicotinepleisters aanbieden). Er lopen ook leerlingen door de wijk die roken. De pech is dat het GvdV geen schoolplein is en leerlingen dus op de openbare weg roken, waar de school het niet kan verbieden.

Hoeveel kinderen er roken is niet bekend.

Alle ouders vinden roken slecht. Er zijn ouders die het helemaal uit willen bannen. Roken in het gebied rond school verbieden, zoals bij voorbeeld in Groningen gebeurd. De bezwaren van zo'n verbod is dat het probleem zich dan verplaatst en de leerlingen uitzicht raken. Er zijn ook ouders die zelf op de middelbare school hebben gerookt en vanzelf zijn gestopt. Er moet ook ruimte zijn

om te experimenteren.

Met betrekkingen tot STOPtober! Zijn er verschillende ideeën. – prijzen uitreiken – verstokte, zieke rokers uitnodigen - Een creatieve stopactie, waarbij alle (kunst)vakken betrokken worden en door de hele school zichtbaar is, dat STOPtober plaats vindt.

De hele ouderraad is van mening dat er vooral moet worden gezorgd dat de leerlingen (onderbouw) die nog niet roken, daar ook niet aan beginnen.

Jan –Willem zegt toe te gaan praten met de harde kern van de rokers

10. Discussie

François en Dirk stellen voor een enquête onder de ouders te houden met de vraag wat gaat er goed en wat moeten we als ouderraad op de agenda zetten. Er zijn zaken die terugkomen op de agenda, maar waarvan het lastig blijft te oordelen of het incidenten zijn of dat het breder is. Een ouder geeft aan dat het belangrijk is wel goed duidelijk te maken dat het een enquête is van uit de ouders, omdat er waarschijnlijk andere antwoorden komen dan wanneer hij vanuit de schoolleiding wordt verstuurd. Wouter, François en Dirk vormen een commissie die voor de volgende vergadering een voorstel zullen doen. Reineke gaf ook aan belangstelling te hebben voor de enquête-commissie, maar gezien wij de enquête van uit de Ouderraad naar de ouders uitsturen en hechten er veel waarde aan dat wij de ouders een-op-een vertegenwoordigen zonder inhoudelijke betrokkenheid van docenten of schoolleiding en willen om die reden deze uitvraag alleen door de ouderraad laten uitvoeren. We zullen de school natuurlijk over de voortgang op de hoogte houden en de resultaten delen.

11. Rondvraag

Kunnen er meer gesprekken vinden over maatwerk aan de leerlingen? (Rik Scheele)

Jan-Willem: Ouders kunnen ten alle tijden contact opnemen met de mentor en de vakdocenten en als het nodig is ook met de leerjaarcoördinator.