



Afsprakenlijst/Notulen vergadering Ouderraad-Schoolleiding 3 december 2019

Aanwezig: François Dollé (voorzitter), Dirk Kome (secretaris), Esther van der Stelt, Sander Claassen, Annette Dekker (MR), Danielle de Groot, Hermien de Klijne, Anne van Dooren en Maria Mennen

Namens de schoolleiding: Jan-Willem Dienske,

Afwezig: Bart Wolles (MR), Wouter van Straaten, Wilma Kempinga (allemaal met kennisgeving)

=====

1. Welkom

Er zijn twee nieuwe ouderraadleden; Maria Mennen (dochter 5 VWO) en Anne van Dooren (zoon 3 havo)

2. Goedkeuren notulen/actiepunten

De notulen zijn zonder wijzigingen aangenomen. Alle actiepunten zijn uitgevoerd

ACTIE: - Dirk zorgt dat de notulen op website komen

3. Ingekomen stukken/e-mails

Alle drie de ingekomen stukken zijn een verslag van drie ouderborrels van de contactouders van 3HC, 1D en 1E. De ouders zijn enthousiast over de borrel/onderlinge contact en positief over de sfeer op school. De verbeterpunten en punten van zorg (o.a. de natuurkunde docent) worden meegenomen in de andere agenda punten.

4. Activiteiten OR

Open avond, 29 februari: Hermien de Klijne en Wilma Kempinga

Open avond, 7 februari: Maria Mennen en Esther van der Stelt

Reineke werkt nog aan een nieuwe vorm voor de open avond, deze zal waarschijnlijk in 2019/2020 vorm krijgen.

5. Contactouders

Er is een laatste e-mail geweest voor werving van contactouders. De huidige stand is dat 15 van de 17 onderbouw klassen een contactouder hebben (3HA en 3HD hebben geen contactouder). Bij 3 HD heeft Anne wel een borrel georganiseerd. Daarnaast hebben de klassen 4VC en 4HA ook een contactouder.

ACTIE: - Dirk organiseren van een contactouderborrel in januari

6. Thema-avond

De organisatie verloopt goed. Rene Lous zal komen spreken over het thema "mindset". De avond is 18 maart tussen 19:30 en 21:30.

7. Mededelingen directie

- Financiële situatie/plan van aanpak

Alle personeelsleden zijn ingelicht over de bezuinigingsopdracht die de directie van GvdV moet gaan

uitvoeren. Er moet in twee jaar tijd € 600.000 bezuinigd worden. Het financieel te kort van het Gerrit van der Veen werd tot op heden opgevangen door de overkoepelende organisatie ZAAM. Mede door o.a. aan het teruglopend aantal leerlingen binnen Zaam, kan dit tekort niet meer worden opgevangen. Het te kort van het Gerrit van de Veen komt o.a. door personeelslasten en er wordt o.a. ten opzichte van het aantal leerlingen te veel lessen gegeven. Er gaat de komende drie maanden hard worden aan een plan van aanpak door een groep van 7 mensen (directie, schoolleiding en onderwijs(ondersteunend)personeel) met ondersteuning vanuit Zaam. Hierbij zal worden onderzocht waar bezuinigd op kan worden. De kwaliteit van het onderwijs zal altijd voor opstaan.

- De natuurkunde docent (3, 4, 5 Havo en 4, 5 VWO)

Van de betreffende docent wordt afscheid genomen. Er wordt hard gezocht naar een nieuw leraar, dat is lastig in deze tijd van krapte. Er wordt hard gewerkt om als eerste voor de eindexamen havo-klas, dit op orde te krijgen. Door te schuiven wordt ook getracht voor de andere groep e.e.a. te doen. De schoolleiding hoopt in december een nieuwe docent te vinden, die in januari in het nieuwe jaar kan starten.

Er zijn verschillende ouders geweest, die aan de OR hebben laten weten dat ze ontevreden zijn over de (trage) communicatie over de uitval van de docent natuurkunde. Ouders zijn ook heel benieuwd hoe de school de opgelopen achterstand bij de leerlingen denkt in te kunnen gaan halen. Ook zijn er zorgen over de aansluiting op het lesprogramma van het komende schooljaar.

De schoolleiding geeft aan het niet gaat lukken om alles in te halen, maar dat er geprobeerd wordt om alle de leerlingen op "streek" te brengen. Er moeten keuzes gemaakt worden. Bij leerlingen in de vierde en vijfde zal gekeken worden wat er nodig is, om de leerlingen klaar te stomen voor het eindexamen. Er wordt ok bijles worden aangeboden, zodat er voldoende aansluiting is met het volgende jaar.

Ouders willen graag meer duidelijkheid over het verkorte natuurkunde programma. Wat houdt dat precies in/kan er een studiewijzer komen voor de rest van het schooljaar? (Liefst voor de toetsweek).

De schoolleiding geeft aan dat de docenten nu hard bezig te kijken wat echt noodzakelijk is en de vraag over de studiewijzer voor natuurkunde wordt teruggekoppeld naar hen.

ACTIE: - Schoolleiding geeft duidelijkheid over de studiewijzer natuurkunde

- Magister

Hier over heeft de schoolleiding geen nieuws.

8. Mededelingen MR

Er zijn geen mededelingen van de oudergeleding van de MR. Er wordt wel opgemerkt dat de het leuk is dat de leerling-geleding plotseling enorm actief is.

9. Discussie over: Rol van de Ouderraad

Als uitgangspunt voor de discussie worden de punten genomen die op de website van het GvdV staan.

- *mee te denken over het beleid van de school*
- *feedback te geven aan de oudervertegenwoordiging in de medezeggenschapsraad*
- *de school gevraagd of ongevraagd te adviseren*

- *mee te denken over onderwijskundige ontwikkelingen*
- *het organiseren van een algemene ouder-informatieavond over een bepaald thema*
- *aanwezig te zijn op de Open avonden en hand- en spandiensten te verlenen bij de Beroepenmarkt*
- *het stimuleren van activiteiten die bijdragen aan een goed schoolklimaat zoals sport- en culturele evenementen, studiereizen en schoolfeesten*

Er zijn geen wettelijke regels, waaraan de OR moet voldoen. De OR is wel een verplicht orgaan voor scholen wanneer 10% (of meer) van de ouders aangeeft een OR te willen. In de driehoek 'leerling-school-ouder' is de OR belangrijk.

Een groot deel van de ouderraad wil graag weten wat er leeft bij de andere ouders, mede omdat het contact tussen ouders vaak vrij beperkt is. Er wordt hierbij gediscussieerd over de inzet van een enquête om in deze behoefte te voorzien. Een deel van de OR vindt het belangrijk dat de OR uitgebreid aan de andere ouders kan vragen wat er speelt/leeft bij hun, om de ouders zo goed mogelijk te kunnen vertegenwoordigen. Een deel van de OR en de schoolleiding vindt dat de OR met de eerder opgestelde concept enquête te veel op de stoel van de schoolleiding gaat zitten.

Vanuit de oudergeleding van de MR komt ook het verzoek, dat wanneer het nodig is belangrijke punten van de OR op te schallen naar de MR, zodat de oudergeleding wordt gevoed met inbreng en beter in staat is de ouders te vertegenwoordigen.

De discussie over de rol van de ouderraad wordt als volgt samengevat:

- De ouderraad is een klankbord voor schoolbeleid en onderwijskundige ontwikkelingen
- Een schakel tussen de ouders en de school
- Praktische zaken, zoals het (mede)organiseren van evenementen

Vanuit de oudergeleding van de MR komt het verzoek, dat wanneer het nodig is belangrijke punten van de OR op te schalen naar de MR, zodat de oudergeleding wordt gevoed met inbreng en beter in staat is de ouders te vertegenwoordigen.

10. Enquête: vervolg

De discussie is deels vergelijkbaar met die van de vorige vergadering. Vanuit een deel van de OR bestaat de behoefte om een brede uitvraag te doen naar de ouder d.m.v. de op tafel liggende enquête om zo te kunnen spreken namens een zo groot mogelijke groep. Het gevoelige punt blijft, mag je als OR vragen stellen aan de andere ouders over het functioneren van de school. Een deel van de ouders en de schoolleiding vindt van niet. Een ander deel vindt dat zij niet in staat zijn een goed antwoord te geven op dit soort vragen. Een deel van de vragen zal ook vanuit de schoolleiding via een enquête worden gesteld. De uitkomsten hiervan zal de schoolleiding ook delen met OR. Uiteindelijk wordt besloten om met de enquête van school, vier vragen begeleidt met een korte inleiding van de OR, mee te laten gaan.

ACTIE: - Schoolleiding stuurt de feedback-enquête van VO-Spiegel door naar alle OR leden.

11. Rondvraag

Geen vragen. Opmerking van de oudergeleding van de MR: Als er mensen zijn, die vragen/opmerking voor de (oudergeleding van) de MR kunnen zij altijd een e-mail sturen naar Annette Dekker <annette.dekker@hetnet.nl>