



## Afsprakenlijst/Notulen vergadering Ouderraad-Schoolleiding 5 november 2018

**Aanwezig:** François Dollé (voorzitter), Dirk Kome (secretaris), Wouter van Straaten, Esther van der Stelt, Wilma Kempinga, Sander Claassen,

**Namens de schoolleiding:** Jan-Willem Dieneske,

**Afwezig:** Bart Wolles (MR), Annette Dekker (MR), Danielle de Groot, Hermien de Klijne (allemaal met kennisgeving)

=====

### 1. Welkom

Jerrel Oron (Contactouder 2HA) is benieuwd wat er besproken wordt in de ouderraad en is als gast aanwezig.

### 2. Goedkeuren afsprakenlijst/notulen

De notulen zijn zonder wijzigingen aangenomen. De notulen zijn uitgebreider dan eerder het geval was met als doel voor iedereen inzichtelijker wordt wat de OR heeft gedaan/does. Iedereen gaat akkoord met uitgebreidere notulen. Graag wel een lijst van actiepunten toevoegen.

Niet uitgevoerde actiepunten:

- Dirk: email verzenden voor de werving van nieuwe leden voor de Ouderraad
- Reineke: contact opnemen met Wilma en Sander ivm de nieuwe vorm van de Openavond

**ACTIE:** - Dirk zorgt dat de notulen op website komen

- Dirk stuurt een email voor de werving van nieuwe leden

- Jan-Willem zorgt voor het contact tussen Sander en Wilma ivm de Openavond

### 3. Ingekomen stukken/emails

Jan-Willem vindt het delen van de ingekomen stukken goed. Er moet wel goed gekeken worden of er sprake is van een incident of het om structurele zaken gaat.

Jan-Willem geeft aan dat e-mails 2 en 3 van vorig jaar zijn. De ouderraad heeft deze toegevoegd, omdat de ouders die de e-mails gestuurd hebben, vinden dat op een aantal punten geen antwoord vanuit school is gekomen.

- afgelast schoolfeest – zie agendapunt 8.
- Moeder - 4 havo
- Contactouders 3hc-2017-2018
- Contactouders 3hc-2018-2019 (Deze e-mail wordt de volgende vergadering aan de stukken toegevoegd).

Twee grote zorgpunten worden kort besproken:

1. De natuurkunde leraar die veel afwezig is, afspraken niet nakomt en de kwaliteit van zijn lessen zijn onvoldoende.
2. Er blijft veel onduidelijkheid met het opgeven van huiswerk; magister, email (via magister), mondeling, agenda.

A.d. (1)

Jan-Willem geeft aan dat hij bekend is met kritiek op de docent natuurkunde. Sander vermoedt dat Jan-Willem hier moeilijk wat over kan zeggen omdat het personeelszaken betreft. Hij vraagt zich af of de OR wel het platform is om dit soort zaken te bespreken. Jan-Willem geeft aan dat wanneer dat het geval is hij niet schroomt om mee te delen als hij niets over een bepaald punt wil meedelen.

A.d.(2)

Jan-Willem geeft aan dat hij de problemen met magister kent en dat er veel met leraren over gesproken wordt. In de toekomst komt er voor alle leerlingen een @gvdv- emailadres wat de communicatie verder moet stroomlijnen.

#### **4. Contactouders: status, vervolg en verbeteringen** (François en Dirk)

Het proces rond het werven van contactouders en het verkrijgen van de emailadressen van de ouders blijft moeizaam en rommelig. De e-mailadressen van de ouders hebben François en Dirk op school over moeten typen. Aanmeldingen van contactouders via mentoren zijn niet doorgekomen. De aanmeldingen van contactouders valt ook nog wat tegen. We zitten nu ongeveer op de helft. Het voorstel is dan ook komend jaar dit beter te regelen. De uitwisseling van de e-mailadressen moet ook digitaal kunnen. De klassen waar nog geen contactouder is, wordt een reminder verstuurd. Bij deze reminder wordt meer uitleg gegeven van wat contactouderschap inhoud, samen met een stappenplan en het aanbod om te bellen met de ouderraad. De eerste contactouder borrel is inmiddels geweest.

**ACTIE:** - François en Dirk versturen een e-mail (+ aanvullingen) naar de klassen zonder contactouders.  
- werving contactouders/e-mailadressen op de agenda van 8 april

#### **5. Status en vervolg:**

##### **- Telefoonmanifest**

Op het GvdV is nog geen eenduidig beleid en het is ook nog de vraag of dat moet of dat het aan elke leraar individueel is. In de maand november gaat de werkgroep, die het telefoonmanifest onder haar hoede heeft - op bezoek bij andere scholen om te bekijken hoe zij hier mee omgaan. JW geeft aan dat in het onderzoek ook de leerlingen en ouders betrokken zullen worden. Met ingang van schooljaar 2018/2019 zal nieuw beleid worden ingevoerd.

##### **- STOPtober**

Uit de vorige vergadering is voor Jan-Willem een wisselend beeld gekomen over wat met Stoptober te doen. De algemene consensus is; begin met de leerlingen die nog niet roken. Voorlichting in de brugklassen om beginnen met roken te voorkomen is de hoofdzaak. Jan-Willem heeft in oktober wel een aantal leerlingen aangesproken. Ze erkennen dat ze willen stoppen, maar zeggen dat ze het niet gaan doen. Op de vraag wat hen zou kunnen overhalen, was het antwoord beloningen (van thuis en/of school). Bijvoorbeeld een snipperdag. Jan-Willem heeft het wat betreft de leerlingen niet verder opgepakt. Hij heeft ook met collega's gesproken over het stoppen en aangegeven dat leraren niet langer tussen de leerlingen mogen staan als ze

roken. Een collega heeft aangegeven dat ze vanuit school ondersteund wil worden met een trainingen oid.

**ACTIE:** - *STOPtober op de agenda van 8 april 2019*

## **6. Mededelingen directie:**

### **- Concept schoolplan**

Sinds Jan-Willem rector (1/12/'16) is heeft hij vele ontmoetingen gehad met leraren, leerlingen en ouders en veel input uitgekregen op de vraag, "Waar willen wij [als school] zijn en staan?" Al deze input heeft de schoolleiding verwerkt tot een concept schoolplan. Bij de laatste MR vergadering is het plan goed gekeurd met als kanttekening dat erg ambitieus is en de MR bang is dat de inspectie de school er op zal afrekenen. Jan-Willem is van mening dat dit niet het geval zal zijn en vindt het belangrijk de lat hoog te leggen.

### **- De 5 focuspunten voor het schooljaar 2018/2019 zijn:**

1. Onderwijskwaliteit en kwaliteitsbeleid.
2. Financiële situatie school. Het GvdV heeft een financieel tekort en tot op heden springt ZAAM bij, maar er moet bezuinigd worden. Er zal door een extern bureau een analyse worden gemaakt waar besparingen gerealiseerd kunnen gaan worden.
3. De Havo en het Vwo meer smoel geven om de verschillen duidelijk te maken.
4. Het verbeteren van het mentoraat. Onder andere middels een mentortraining voor nieuwe mentoren.
5. Alle docenten moeten bijdragen aan een lerende cultuur, eigenaarschap voelen en hebben een positieve mindset. Een aantal mensen zijn op school, omdat ze docent willen zijn, maar de school verwacht meer bijvoorbeeld mentorschap, extra leerlingbegeleiding of leerlingen ondersteunen bij bijvoorbeeld de licht & geluidgroep.

### **-Studiedag docenten (16/10)**

Een aantal docenten hebben een 13-tal projecten gedefinieerd om mee aan de slag te gaan en andere hebben daarop in getekend. Het gaat bijvoorbeeld om het telefoonmanifest, didactiek op het Vwo, groepsdynamiek.

## **7. (Concept-)Enquête: Toelichting, vervolgstappen** (Wouter, François en Dirk)

Het doel van de enquête is onder de ouders te peilen wat zij vinden dat goed gaat op school en waar zij verbeterpunten zien. Waarbij het van belang is om incidenten van structurele zaken te onderscheiden en een goed beeld te kunnen vormen van de mening van alle ouders in de totale breedte (m.a.w. ook de ouders minder zichtbaar zijn/hun stem niet of beperkt laten horen). De concept-enquête bestaat uit 41 vragen. De vragen komen voort uit de ingekomen brieven en OR-agendapunten van de afgelopen 3 jaar. De vorm van vraagstelling is in lijn met de vragen van de VOspiegel. De VOspiegel is het 'online evaluatie instrument' dat het GvdV gebruikt. De enquête-groep wil de enquête graag nog dit jaar versturen, zodat hij begin 2019 verwerkt kan worden en ook naar de ouders kan worden teruggekoppeld. Per mail en/of tijdens een avond.

Jan-Willem wil de enquête bespreken met de schoolleiding en het bestuur van ZAAM. Hij vindt dat de ouderraad met veel vragen uit de enquête op zijn stoel gaat zitten. Vragen vanuit de ouderraad naar het functioneren van docenten vindt hij niet kies. Het is zijn taak om via klankborden of andere manieren de tevredenheid te meten. Dit gebeurt jaarlijks. Jan-Willem denkt ook dat de ouderraad zich hiermee te veel op de hals haalt

Meerdere ouders herkennen zich in de vraag over het meekrijgen van de toetsen. Een ouder twijfelt of de OR dit wel mag vragen. Ze is bang dat de school door de enquête in verlegenheid wordt gebracht. Zij denkt dat het beter is gespreken te voeren. Iedereen geeft aan het belangrijk te vinden dat de “grote middengroep” goed wordt bereikt. Twee ouders willen dat de enquête positiviteit uitstraalt, anders kan het ontevredenheid aanwakkeren. Zij geven de voorkeur aan alleen vragen naar wat de ouders goed vinden. Een ouder vindt sommige vragen lastig. Hoe weet ik [bijv.] of er goed les wordt gegeven? Een ouder vindt de concept-enquête te lang en is bang dat de enquête suggereert dat zaken in beweging gaan komen, die helemaal niet in beweging kunnen, omdat het nu eenmaal schoolbeleid is. Hij oppert een enquête met twee vragen; Geef een top 3 van wat er goed gaat en een top 3 van wat er verbeterd kan worden. Enkele ouders vinden de concept-enquête goed, algemene vragen geven weinig aanknopingspunten waarmee de ouderraad aan de slag kan.

François sluit af met de conclusie dat er een verschil van mening is over hoe breed de rol is van de ouderraad.

**ACTIE:** - alle aanwezigen sturen een e-mail met daarin (kort) hun opmerkingen, zodat de enquête-groep daarmee aan de slag kan.

### **8. Discussie over: afgelaste schoolfeest**

De school wil nooit meer een feest zoals afgelopen juni. De school ervoer het laatste feest (Club Air) als een grote middelvinger naar de school. Er was alcoholcontrole aan de deur. Een deel van leerlingen had gedronken en mocht niet naar binnen. Een deel van de ouders, van de kinderen die hadden gedronken, is gebeld. De ouders reageerde heel uiteenlopend, van “ik kom mijn kind meteen halen” tot “zij/hij is 17 dat moet zij/hij zelf weten.” Na het vertrek van de onderbouw waren er nog maar 60 leerlingen binnen. De rest stond buiten in Amstelstraat of was over het Rembrandtplein aan het wandelen (Hoeveel de rest was is onduidelijk). Een bovenbouw feest moet een bezettingsgraad hebben van 90 %. De school heeft achteraf gesproken met de leerlingen van de feestcommissie. Zij waren erg teleurgesteld hoe de school het had aangepakt en hadden het gevoel dat de school het feest had verpest. Op basis daarvan heeft de school ook besloten dat verder praten met feestcommissie [op dat moment] geen zin had. Voor de bovenbouw vervalt het kerstgala en, vooralsnog, het eindfeest. We gaan in overleg met leraren, leerlingen en misschien ook ouders hoe we een mooi groot eindfeest op onze [school] voorwaarde kunnen krijgen. Eén voorwaarde is alcoholvrij. Jan-Willem is in overleg geweest met andere scholen, ook daar speelt het probleem

De ouderraad vindt het belangrijk dat de school een standpunt inneemt over alcohol en dat er een duidelijke grens is. Een deel van de ouders vindt het nu genomen besluit is wel een beetje radicaal. De goede leiders nu onder de kwaden. Er wordt gevraagd waarom het schoolfeest niet op school is. Jan-Willem geeft aan dat een feest op school geeft veel gedoe in en om school. Met de onderbouw gaat het goed met de bovenbouw is het onmogelijk. Op de vraag waarom Jan-Willem de problemen niet heeft ingebracht in de vorige Ouderraad vergadering, antwoordt hij dat hij dat niet nodig vond.

*Jan-Willem vertrekt i.v.m. de Onderwijs Inspiratieavond*

### **9. Thema-avond: status en vervolg Is de datum al bekend? (Sander, Wilma, Danielle)**

De Thema-avond groep heeft als voorstel voor de thema-avond “Mindset – door Floor Raeijmaekers.” Er is diverse keren contact geweest met Floor Raeijmaekers en zij kan een speciaal programma maken voor de thema-avond. Samen met Jan-Willem wordt een datum gekozen voor de avond.

## **10. Mededelingen MR** *(agendapunt is naar voren geschoven)*

Er zijn geen mededelingen gekomen vanuit de MR. Jan-Willem kent de agenda van de komende MR-vergadering nog niet. Er is een algemene stuk van de MR (toegezonden door Annette en toegevoegd aan de agenda). De MR-pagina is sinds vorig jaar niet meer bijgewerkt (laatste notulen zijn van 12 december 2017). Jan-Willem geeft aan dat Tim Nieuwenhuis vanuit de MR de bijwerkingen voor de website moet aanleveren aan Sandra Vaandrig.

**ACTIE:** - *Dirk e-mailt Tim Nieuwenhuis of hij de stukken op de website kan laten zetten.*

## **11. Enquête** *zie punt 7*

## **12. Rondvraag**

Geen vragen