	BEVORDERINGSNORMEN ONDERBOUW
	Schooljaar 2020-2021

BEVORDERINGSNORMEN GERRIT VAN DER VEEN COLLEGE

Onderbouw

In alle leerjaren in de onderbouw, klas 1 t/m 3, wordt voor de leerlingen in Magister een voortschrijdend of doorlopend gemiddelde gepubliceerd. Dit houdt in dat alle gedurende het schooljaar behaalde cijfers meetellen voor het eindrapport. De weging van het getoetste werk (repetitie, overhoring, practicum, presentatie, etc.) wordt van tevoren per vak vastgesteld. Aan het einde van ieder schooljaar wordt het overgangsrapport opgemaakt. Op basis van dit rapport wordt de bevordering vastgesteld.

De mentor heeft in de loop van het schooljaar meerdere gesprekken gehad met de leerling en de ouders.

Vaststelling cijfers:

Bij de cijfers op het overgangsrapport wordt gekeken tot op één decimaal. De hoogte van de tweede decimaal is dus niet van invloed op het cijfer.

Voorbeeld: een 5,49 wordt een 5,4 en een 5,50 wordt een 5,5.

Voorwaarden voor bevordering:

- 1) Een leerling kan alleen worden bevorderd als het gemiddelde 6,0 of hoger is.
- 2) Een leerling mag maximaal één onvoldoende hebben in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. Deze onvoldoende mag niet lager zijn dan een 4,5.
- 3) Voor de overige gevallen geldt onderstaande tabel. Hierbij wordt uitgegaan van de afgeronde cijfers.

Overgang	Resultaat
Bevorderen	Alle behaalde cijfers zijn 6 of hoger
Bevorderen	1 x 5*
Bevorderen	2 x 5
Bevorderen	1 x 4*
Bevorderen	1 x 5 en 1 x 4
Bespreken	3 x 5
Bespreken	2 x 5 en 1 x 4
Bespreken	2 x 4
Bespreken	1 x 3
Afwijzen	Bij slechtere resultaten

* 5 = tussen 4,50 en 5,49 een 4 = tussen 3,50 en 4,49 etc.

Voorwaarden voor bevordering van klas 1 h/v naar klas 2 vwo:

- 1) Een leerling heeft gemiddeld een 7,0 of hoger.
- 2) Geen van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag lager zijn dan 7,0. Hierbij wordt uitgegaan van de cijfers op één decimaal.

Voorwaarden voor bevordering van klas 2 havo naar klas 3 vwo:

- 1) Een leerling heeft gemiddeld een 7,5 of hoger.
- 2) Geen van de cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag lager zijn dan 7,0. Hierbij wordt uitgegaan van de cijfers op één decimaal.

Bespreekzone


In de bespreekzone wordt niet alleen gekeken naar de cijfers, maar ook naar vaardigheden, inzet, motivatie, aanwezigheid en eventuele bijzondere omstandigheden van de betrokken leerling. Dit betekent dat andere leerlingen met dezelfde of vergelijkbare cijfers aan een dergelijke beslissing geen rechten kunnen ontleenen om tegen een afwijzing in beroep te gaan. In geval een leerling een bespreekgeval is (zie schema hierboven), wordt de bevordering in de eindvergadering in stemming gebracht. Een meerderheid van de stemmen (minimaal de helft + 1) geeft hierin de doorslag.

Bijkomende bevorderingsregels onderbouw:

1. *Leerjaar 1:* In leerjaar 1 mag niet gedoubleerd worden, tenzij door zwaarwegende redenen van medische of sociaal/psychologische aard doubleren wenselijk wordt geacht.
2. *Leerjaar 1 en 2:* Voor de overgang telt het gemiddelde van de vakken tekenen, handvaardigheid en ckv als één cijfer mee (= beeldende vorming, bev). Hetzelfde geldt voor de vakken theater en muziek (= podium, pod).
3. *Leerjaar 1 en 2:* De voorwaarden voor bevordering van de brugklas naar 2 vwo en van 2 havo naar 3 vwo zijn niet van toepassing op leerlingen die zijn gedoubleerd.
4. *Leerjaar 2; klas 2B (DaMu*):* Bij alle vakken worden twee cijfers (havo en vwo) gegeven. Bij het overgangsrapport wordt gekeken naar de mogelijkheid voor een bevordering naar 3 vwo op basis van de vwo-cijfers. Mocht dit niet mogelijk zijn dan wordt gekeken of de leerling bevorderd kan worden naar 3 havo op basis van de havo-cijfers. In beide gevallen zijn de reguliere bevorderingsnormen van toepassing.
5. *Leerjaar 1; klas 1B-klas: DaMu*-* leerlingen die gebruik maken van de dispensatieregeling die op het Gerrit van der Veen College van kracht is, krijgen twee meetellende kunstcijfers op het rapport: één cijfer voor het kunstvak dat deze leerlingen op het Gerrit van der Veen College gevolgd hebben (of het gemiddelde van twee kunstvakken), en één cijfer dat de dans-, ballet- of muziekopleiding aan de betreffende leerling gegeven heeft.
6. *Leerjaar 1, 2 en 3:* In een leerjaar mag ten hoogste eenmaal worden gedoubleerd. Over twee opeenvolgende leerjaren mag niet langer worden gedaan dan drie jaar (bijvoorbeeld: doubleren in zowel klas 2 als klas 3 is niet toegestaan).
7. *Leerjaar 1, 2 en 3:* Een leerling mag niet vrijwillig doubleren, ook niet als hij/zij wordt bevorderd naar een afdeling of met een profiel waarvoor hij/zij niet heeft gekozen. Het advies van de rapportvergadering is dus bindend.

8. *Leerjaar 1, 2 en 3:* Indien een leerling afgewezen wordt voor bevordering en onvoldoende staat voor meer dan de helft van het aantal meetellende vakken, heeft de rapportvergadering **het recht om een bindend afwijzend advies te geven**. Dit betekent dat een vwo-leerling afstroomt naar havo en een havo-leerling afstroomt naar vmbo-t. In het laatste geval moet er een andere school gezocht worden.
9. *Leerjaar 1, 2 en 3:* In bijzondere gevallen kan de overgangsvergadering afwijken van de geldende regels. Bijzondere gevallen worden door de leerjaarcoördinator in overleg met de teamleider voorgedragen.
10. *Leerjaar 3:* Voor de profielen Natuur & Techniek en Natuur & Gezondheid mét wiskunde B (NG met wiB is NT) geldt de regel dat het gemiddelde van de vakken wiskunde en natuurkunde een zeven (7,0) of hoger moet zijn.
11. Voldoet het overgangsrapport van de leerling niet aan deze regel, dan kan de vergadering een bindend advies over het te kiezen profiel uitbrengen.
Klas 3B (DaMu):* Voor de regels met betrekking tot de profielkeuze voor DaMu-leerlingen, zie de profielwijzer op onze website, www.gerritvdveen.nl.
12. *Leerjaar 3:* Een voorwaarde om een extra vak te mogen volgen in de bovenbouw, is dat het gemiddelde van alle vakken in klas 3 een 7,0 of hoger is. Voldoet een leerling hier niet aan dan beslist de overgangsvergadering. De school geeft geen lesgarantie voor het extra vak in de bovenbouw.

* DaMu-leerlingen: Dans-, en muzikaleerlingen. Zij vallen binnen de DaMu-regeling en volgen (ook) onderwijs bij Lucia Marthas (LMIPA), Nationale Ballet Academie (NBA), 5 o Clock of het Conservatorium.

	BEVORDERINGSNORMEN BOVENBOUW

Bovenbouw

Voor de leerlingen uit 4 havo; 4 vwo en 5 vwo wordt in Magister een voortschrijdend gemiddelde gepubliceerd.

Per vak wordt ook getoond welke resultaten de leerling voor het betreffende vak behaald heeft.

Aan het einde van ieder schooljaar wordt een eindrapport, het overgangsrapport opgemaakt. Op basis van dit rapport wordt de bevordering vastgesteld.

De mentor heeft in de loop van het schooljaar meerdere gesprekken gehad met de leerling en de ouders.

Afronden cijfers:

De cijfers op het overgangsrapport worden afgerond op hele cijfers. Als de uitkomst van de berekening van een gemiddelde niet een heel getal is, wordt dat getal op de volgende wijze afgerond:

- als het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, wordt het naar beneden afgerond; dus een 5,49 wordt een 5.
- als het eerste cijfer achter de komma een 5 of hoger is, wordt het naar boven afgerond, dus een 5,50 wordt een 6.

Van leerjaar 4 naar leerjaar 5

Overgang	Bij bevordering wordt uitgegaan van de afgeronde cijfers van de <u>afzonderlijke</u> vakken
Bevorderen	Alle behaalde cijfers zijn 6 of hoger en er is voldaan aan bepaling A en B
Bevorderen	1 x 5 en alle overige cijfers zijn 6 of hoger en er is voldaan aan bepaling A en B
Bevorderen	1 x 4 en het gemiddelde van alle cijfers is 6.0 of hoger en er is voldaan aan bepaling A en B. De 4 mag niet behaald zijn voor een van de kernvakken: Nederlands, Engels of wiskunde
Bevorderen	2 x 5 waarvan maximaal 1 x 5 in de vakken Nederlands, Engels of wiskunde en het gemiddelde van alle cijfers is 6.0 of hoger. Er is ook voldaan aan bepaling A en B
Bevorderen	1 x 5 en 1 x 4 waarvan maximaal één 5 in de vakken Nederlands, Engels of wiskunde en het gemiddelde van alle cijfers is 6.0 of hoger. Er is ook voldaan aan bepaling A en B
<i>Bepaling A</i>	L.O.; L.O.B.; zijn als 'voldoende' of 'goed' beoordeeld
<i>Bepaling B</i>	Alle handelingsdelen zijn 'voldoende' of 'goed'
Afwijzen	Bij slechtere resultaten

Van 5 vwo naar 6 vwo

Overgang	Bij de bevordering wordt uitgegaan van de afgeronde cijfers van de <u>afzonderlijke</u> vakken
Bevorderen	Alle behaalde cijfers zijn 6 of hoger en er is voldaan aan bepaling A en B
Bevorderen	1 x 5 en alle overige cijfers zijn 6 of hoger en er is voldaan aan bepaling A en B
Bevorderen	1 x 4 en het gemiddelde van alle cijfers is 6.0 of hoger en er is voldaan aan bepaling A en B. De 4 mag niet behaald zijn voor een van de kernvakken: Nederlands, Engels of wiskunde
Bevorderen	2 x 5 waarvan maximaal 1 x 5 in de vakken Nederlands, Engels of wiskunde en het gemiddelde van alle cijfers is 6.0 of hoger. Er is ook voldaan aan bepaling A en B
Bevorderen	1 x 5 en 1 x 4 waarvan maximaal één 5 in de vakken Nederlands, Engels of wiskunde en het gemiddelde van alle cijfers is 6.0 of hoger. Er is ook voldaan aan bepaling A en B
<i>Bepaling A</i>	L.O.; L.O.B. zijn als 'voldoende' of 'goed' beoordeeld
<i>Bepaling B</i>	Alle handelingsdelen zijn 'voldoende' of 'goed'
Afwijzen	Bij slechtere resultaten

Bijkomende bevorderingsregels bovenbouw:

1. Leerjaren 4 havo; 4 vwo en 5 vwo: In het geval van afwijzen geeft de overgangsvergadering een advies aan de leerjaarcoördinator over het vervolg van de schoolcarrière van de afgewezen leerling.
2. In een leerjaar mag ten hoogste eenmaal worden gedoubleerd. Over twee opeenvolgende leerjaren mag niet langer worden gedaan dan drie jaar.
3. Voor de leerjaren 4 havo; 4 vwo en 5 vwo geldt dat de leerling niet vrijwillig mag doubleren.
4. Bevorderen van 4 havo naar 5 vwo is niet mogelijk.
5. Bevorderen van 4 vwo naar 5 havo is niet mogelijk.
6. Leerlingen afkomstig uit 4 vmbo-t mogen niet doubleren in 4 havo.
7. Leerlingen afkomstig uit 5 havo mogen niet doubleren in 5 vwo.

Leerjaren 4 havo; 4 vwo en 5 vwo: In bijzondere gevallen kan de overgangsvergadering afwijken van de geldende regels. Bijzondere gevallen worden door de leerjaarcoördinator in overleg met de teamleider voorgedragen.

Instroom van 4 vmbo-t naar 4 havo

Aan het eind van het leerjaar heeft het Gerrit van der Veen College soms nog een aantal plaatsen voor vmbo-t leerlingen die willen doorstromen naar de havo.

Leerlingen van andere Zaam-scholen hebben voorrang bij plaatsing. Leerlingen die van een school komen die zelf een havo-afdeling heeft, worden in principe niet aangenomen.

Normen voor toelating zijn:

1. Een positief advies van de toeleverende vmbo-school
2. Een goede aansluiting van de examenvakken van het vmbo op de vakken van het gewenste havo – profiel, waarbij elk profielvak van het te kiezen profiel bij het CSE met in elk geval een 6 is afgesloten
3. Een intakegesprek waarin duidelijk wordt dat er sprake is van een realistische en een gemotiveerde keus.
 - a) De leerling heeft geen of een te verwaarlozen ongeoorloofd verzuim;
 - b) De leerling heeft een positieve studiehouding;
 - c) De leerling was niet betrokken bij conflicten en er was geen sprake van gedragsproblematiek;
 - d) De leerling kan duidelijk onder woorden brengen met welk doel hij/zij de havo-opleiding wil volgen.

Om problemen bij afwijzing te voorkomen is het verstandig dat de leerling zich bij aanmelding bij het Gerrit van der Veen College ook inschrijft op een mbo-opleiding.

Van 5 havo naar 5 vwo

Met een geldig havodiploma is een leerling in principe toelaatbaar tot 5 vwo. Tot plaatsing kan worden overgegaan, als de leerling blijkt heeft gegeven over voldoende capaciteiten en motivatie te beschikken, een goede studiehouding te hebben en als de aansluiting qua profiel en vakkenpakket geen problemen geeft. Op het vwo is een tweede moderne vreemde taal nodig en een extra vak. Het strekt tot aanbeveling als de leerling al op de havo een extra vak heeft gevolgd ter voorbereiding van een overstap naar 5 vwo. De voorwaarde tot toelating is een positief advies van de 'toeleverende school'.