


Amsterdam, Woensdag 25 maart 2020

 Geachte ouder(s)/verzorger(s), beste leerlingen,

Vandaag een redelijk korte nieuwsbrief.

- Na het ingrijpende nieuws van gisteren over het niet doorgaan van het Centraal Examen CE zijn we op school hard aan de slag afspraken te maken over de afronding van ons SchoolExamen SE voor de eindexamenleerlingen. Daar hebben we enige tijd voor nodig. En zodra we duidelijkheid hebben, zullen we hierover met alle eindexamenleerlingen en hun ouders/verzorgers communiceren. We begrijpen heel goed dat duidelijkheid voor de eindexamenleerlingen heel erg nodig is en zo snel mogelijk gecommuniceerd moet worden. En tegelijkertijd hebben we even tijd nodig om alles goed door te denken en daar met de juiste mensen over de kunnen spreken. Haastige spoed is zelden goed. Daarom dus: nog even geduld.
- Vanuit de gemeente Amsterdam wordt bij de scholen geïnventariseerd welke leerlingen thuis geen laptop hebben en/of welke leerlingen thuis niet over een internetverbinding beschikken. Deze groep loopt in de nieuwe realiteit van digitaal onderwijs op afstand grote kans enorm achterop te raken en dat willen we natuurlijk niet. Daarom de oproep: kent u iemand die thuis geen laptop heeft en/of niet over internet beschikt: laat het mij per ommekeer weten. Stuur een mail met naam en liefst ook adres naar info@gerritvdveen.nl

De gemeente wil deze mensen snel gaan helpen.

- Het Huiswerk Platform: zoals eerder gemeld is een aantal ouders een huiswerkplatform gestart om ondersteuning te bieden aan leerlingen (en hun ouders) bij het plannen en organiseren van het huiswerk. Ook inhoudelijk kan hulp geboden worden bij het maken van huiswerk, mits het platform over de juiste expertise beschikt. Zie voor meer informatie [deze pagina](#).
- We werken nu met elkaar in een blokkrooster en via Microsoft Teams. De eerste ervaringen worden daarmee opgedaan en we gunnen onszelf en de leerlingen de tijd te wennen. Ondertussen komen er ook vragen vanuit ouders, leerlingen en docenten om een aantal afspraken te maken hoe we er mee werken. Stroomlijnen, duidelijkheid over de lesopzet, de aanpak en de instructie, de wens om de verschillende communicatiekanalen (mail, Magister, Teams) eenduidig te gaan gebruiken, duidelijkheid geven over wel of geen online meeting, het belang van werken volgens de studiewijzer die ook steeds meer een weekplanner wordt, afspraken over etherdiscipline en zo meer. We doen elke dag wat we kunnen en zullen stap voor stap met nieuwe instructies komen. Niet alles kan tegelijk.

We stellen feedback zeer op prijs en hebben het er intern ook veel over. Al die informatie wordt gebundeld en daar komt een vervolgstap uit voort. Geef ons ook daar dus enige tijd en ruimte voor.

- In sommige online lessen merken docenten dat een paar leerlingen soms zitten te klieren en daarmee de les voor andere leerlingen verpesten. Dat is ongewenst gedrag. Docenten zullen hier indien nodig contact met thuis over opnemen.
- Vandaag wordt het blokkrooster ook in Magister ingelezen en kunnen leerlingen dus ook via Magister zien wanneer welke les gepland staat. Vanuit Magister kunnen docenten ook de aan-en afwezigheid van leerlingen verder bijhouden en up to date houden.
- Maak gebruik van de onderlinge kennis: sommige leerlingen zijn digitaal al heel ver en vaardig, andere leerlingen vinden dit lastiger en zijn nog niet zo ver. Help elkaar. Dat doen we als medewerkers van het Gerrit van der Veen College ook want daar geldt hetzelfde. Het is van belang dat we elkaar in het oog houden en verder helpen.
- Thuiswerken zal niet voor elke leerling even gemakkelijk zijn. Dat geldt ook voor medewerkers. In een gezin met meerdere gezinsleden zullen allerlei nieuwe afspraken gemaakt moeten worden en ontstaan allerlei nieuwe situaties, dynamieken en soms ook frustraties. Daar hebben veel mensen mee te maken. Vanaf deze plek wensen we iedereen in deze zoektocht heel veel sterkte en wijsheid.

We houden contact.

Met hartelijke groet,

Jan-Willem Dienske
Rector