

## Nieuwsbrief periode 1

Beste ouders,

In deze nieuwsbrief vindt u informatie over de eerste periode. We zijn blij dat we weer naar school kunnen, helaas met veel minder activiteiten dan voorheen. Hieronder vindt u een opsomming van wat er de komende periode op de planning staat met daaronder een toelichting en uitleg.

### Belangrijke data

- dinsdag 1 september ouderavond klas 2 – op uitnodiging van mentor
- woensdag 2 september ouderavond klas 3 – op uitnodiging van mentor
- donderdag 3 september ouderavond 5havo en 6 vwo
- dinsdag 8 september ouderavond klas 4 havo, 4 en 5 vwo
- donderdag 10 september – fotograaf bovenbouw en 2V
- woensdag 16 september – terugkomdag fotograaf
- donderdag 24 september – ouderavond NBA
- dinsdag 29 september – ouderavond klas 1
- vanaf 30 september – groepsdynamiektrainingen klas 2
- 12 t/m 16 oktober herfstvakantie
- 11 november – leerlingen lesvrij ivm studiedag
- 12 t/m 18 november toets- en SE-week
- 19 en 20 november projectdagen: geen les, wel school
- 20 november schoolfeest onderbouw

Voor een uitgebreider overzicht van alle geplande activiteiten verwijzen wij u naar de [jaarplanning](#) op de site.

### Regels en afspraken

Na een grondige aanpak en verbouwing van de school hebben we nieuwe gedrags- en omgangsregels nodig. Niet om te pesten, wel om duidelijkheid te geven en niet telkens in een discussie te komen. De afspraken gelden zowel voor personeelsleden als voor leerlingen en dus voor alle gebruikers van ons mooie gebouw.

- Je mag eten en drinken in de aula en in de hallen van de school. Je eet of drinkt niet in lokalen en studieruimten.
- Je neemt geen grootverpakkingen uit de winkels mee naar school. Dus geen zakken chips, koek, saucijzenbroodjes, stokbroden, verpakkingen kruidenboter/smeersels etc. Als je dat wil eten, doe je dat buiten de school en buiten het schoolterrein.
- Je kan wel je eigen broodtrommels en drinkfles meenemen.
- Ruim je eigen rommel op. De schoonmaakdienst komt schoonmaken, niet opruimen.
- De school is voor leerlingen open van 8.15 tot 17 uur. Je wordt verzocht na je laatste les de school en de omgeving van de school te verlaten en dus niet te blijven hangen.
- Je veroorzaakt geen overlast in de buurt, hangt niet in de portieken en staat niet voor de huizen van buurtbewoners. Je gooit afval in de afvalbakken, niet op straat.

- Leerlingen van het eerste en tweede jaar mogen onder schooltijd en tijdens schoolactiviteiten niet roken. Bij constatering worden ouders altijd geïnformeerd. Leerlingen uit de bovenbouw mogen alleen roken op de stoep aan de overkant van de school.
- In de hallen en gemeenschappelijke ruimtes dragen we een mondkapje over onze neus en mond. Deze mag in principe af in de klassen tenzij de docent vraagt om er toch een te dragen. Je zorgt zelf voor een mondkapje.

### **Magister, huiswerk en studiewijzers**

In Magister vindt u allerlei informatie over de schoolgang van uw kind: u kunt er de cijfers, de planning van toetsen en de absentiegegevens van uw kind bekijken. Anders dan voorgaande jaren, komen de studiewijzers in Teams. Huiswerk noteren de leerlingen in hun agenda. Voor de onderbouw geldt dat een papieren agenda verplicht is. In klas 1 is de Plenda verplicht. De leerlingen in de bovenbouw mogen ook een digitale agenda gebruiken. Wat huiswerk betreft, is de studiewijzer leidend. Als een leerling een les heeft gemist, is het de verantwoordelijkheid van de leerling om de hand van de studiewijzer bij te blijven. Op de ELO (ook in Magister) vindt u (digitaal) lesmateriaal.

Mocht u problemen hebben met inloggen op Magister, stuurt u dan een mail aan [info@gerritvdveen.nl](mailto:info@gerritvdveen.nl).

### **Leerplicht, verzuim en verlof**

De meeste leerlingen zijn altijd en op tijd op school. En natuurlijk kan het gebeuren dat uw kind een keer te laat komt. De school werkt samen met leerplicht en de ggd om verzuim tegen te gaan.

- Bij ziekmeldingen iedere dag opnieuw ziekmelden.
- Als een leerling in een korte periode vaak ziek is, doen we een melding bij de schoolarts.
- Als een leerling vaak te laat komt of vaak absent is, gaan we op school met uw kind in gesprek, maar wilt u dat ook doen? U kunt het verzuim van uw kind in Magister zien.
- Verlof kunt u bij de leerjaarcoördinator aanvragen met een formulier op de [website](#). Dit hoort zes weken van tevoren te gebeuren, zodat wij ruim de tijd hebben om u te informeren of het verlof wel of niet wordt toegekend. Wij ontvangen (behalve in het geval van begrafenissen) ook graag een bewijsstuk.
- Bij het maken van een studiekeuze, is het bezoeken van opendagen, meeloopdagen, etc. die door hogescholen en universiteiten worden aangeboden, zeer nuttig. Hiervoor kan studieverlof worden aangevraagd met het aanvraagformulier 'studieverlof' dat op de website te vinden is. Als er akkoord is gegeven dan zal het in Magister te zien zijn. Studieverlof kan niet worden aangevraagd als er een schoolexamen of een andere toets staat gepland. (<https://gerritvdveen.nl/wp-content/uploads/Formulier-verlofaanvragen-meeloopdagen.pdf>)

### **Organisatiestructuur**

Hieronder vindt u het organogram van onze school. Voor ouders en leerlingen is de mentor altijd het belangrijkste en eerste aanspreekpunt.

De leerjaarcoördinatoren zijn het tweede aanspreekpunt en hen kunt u direct benaderen voor een verlofaanvraag. De leerjaarcoördinatoren zijn verantwoordelijk voor de klassen van hun afdeling.

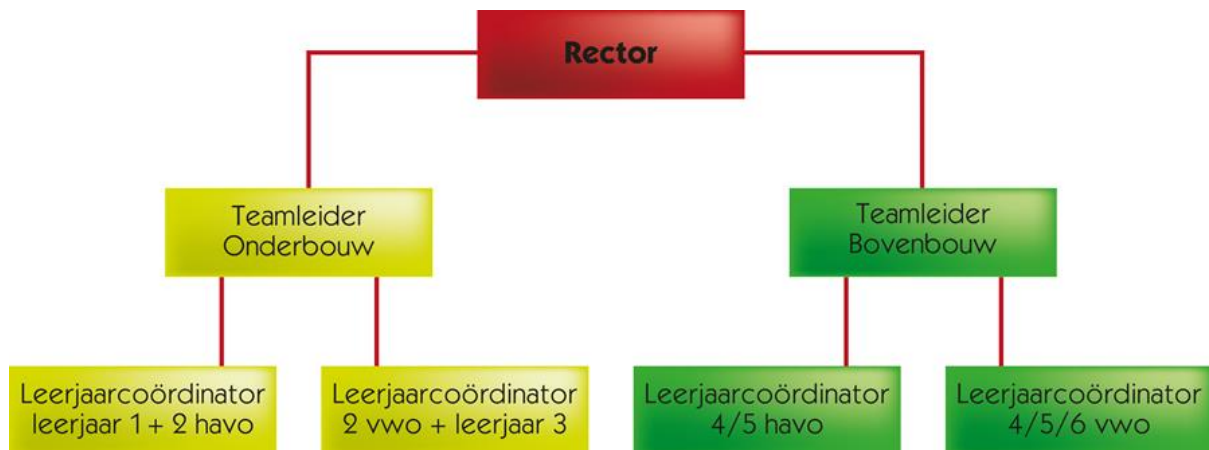
- brugklassen en 2 havo: Bianca Timman
- klas 2 vwo en derde klassen: Dienke Veenstra
- klas 4 en 5 havo: Els Gideonse
- klas 4, 5 en 6 vwo: Anca Muresan

De schoolleiding bestaat uit twee teamleiders en een rector. De teamleiders zijn verantwoordelijk voor de personeelsleden en het onderwijsbeleid.

Teamleider onderbouw: Reineke Hesselt van Dinter

Teamleider bovenbouw: Manon van der Garde

Rector: Jan-Willem Dienske



### Cambridge cursussen

In september gaan de cursussen Cambridge in de onderbouw en bovenbouw weer van start. Door de grote animo zitten alle groepen op dit moment vol. Voor de nieuwe lichter aangemelde kinderen in de onderbouw, de huidige tweedeklassers, die First Certificate of English (FCE) gaan volgen in schooljaar 2020-2021: uw kind gaat in de week van 14 september van start met docent Laila van Donk ([l.donk@gerritvdveen.nl](mailto:l.donk@gerritvdveen.nl)). De leerlingen die vorig jaar begonnen zijn en nu in de derde klas de andere helft van de cursus gaan doen, zijn al op 27 augustus gestart. Deze cursus wordt gegeven door de docenten Kim Gomez ([k.gomez@gerritvdveen.nl](mailto:k.gomez@gerritvdveen.nl)) en André Janssen ([an.janssen@gerritvdveen.nl](mailto:an.janssen@gerritvdveen.nl)).

Mocht uw kind dit jaar als zij-instromer in de onderbouw op het Gerrit van der Veen College zijn begonnen, weet dan dat indien uw kind veel talent heeft voor Engels, hij of zij altijd nog in leerjaar 4 in aanmerking kan komen voor deelname aan de cursus Certificate of Advanced English (CAE). Deze cursus wordt gegeven door André Janssen ([an.janssen@gerritvdveen.nl](mailto:an.janssen@gerritvdveen.nl)). Je hoeft als leerling niet eerst de onderbouw cursus te hebben gedaan om in te mogen stromen in de bovenbouw cursus. Je moet wel heel goed zijn in Engels, hoge cijfers halen en een groot enthousiasme hebben om zelfs laat op de dag nog hard te werken om nog beter worden in Engels dan je al was.

### Ouderraad en contactouders onderbouw

Om het contact tussen school, leerlingen en ouders te versterken is de ouderraad in de onderbouw op zoek naar één of twee contactouders per klas, [zie dit filmpje](#). Het contactouderschap kost gemiddeld een paar uur per kwartaal; het benodigd aantal uur kan variëren per klas. De taken kunnen ook over twee ouder(s)/verzorger(s) worden verdeeld. Wilt u contactouder worden in de onderbouw, dan horen wij graag uiterlijk vrijdag 18 september via de e-mail: [ouderraad@gerritvdveen.nl](mailto:ouderraad@gerritvdveen.nl) met de volgende informatie:

- Naam contactouder
- Klas kind
- Naam kind
- Emailadres contactouder
- Telefoonnummer contactouder

Zodra de contactouder bekend is ontvangen alle ouders uit de desbetreffende klas vanuit de school een e-mail met het verzoek om contactgegevens te delen met de contactouder. Daarnaast organiseren wij een korte introductiebijeenkomst op school met alle contactouders.

### MOL-gesprekken

Dit schooljaar voeren we twee gesprekken met Mentor, Ouder en Leerling, een MOL-gesprek. Voor eindexamenklassen is er maar 1 MOL-gesprek. Het MOL-gesprek wordt door de leerling zelf voorbereid in de mentorlessen. De leerling vertelt aan de ouders én de mentor hoe het gaat op school. Wat er goed gaat en wat er beter kan. Het doel van de MOL-gesprekken is om de leerling eigenaar te laten zijn van het eigen leerproces.

Dit jaar is er geen ouderavond om vragen te stellen aan vakdocenten. Als u vragen heeft, kunt u terecht bij de mentor. We adviseren uw kind eerst zelf contact op te laten nemen met de mentor, dat kan in de klas, maar ook via de schoolmail of teams. Vakspecifieke vragen kan de leerling zelf stellen aan de docent.

### **Huiswerk Instituut Amsterdam**

Het Huiswerkinstituut Amsterdam (HIA) biedt tegen betaling huiswerkbegeleiding na schooltijd. Dit gebeurt op onze school in de AD (Antonie van Dijkstraat). [Kijk hier](#) voor informatie over het HIA.

### **Bijlessen van toptutors**

Vanuit de stichting Toptutors wordt bijles gegeven, meestal door oud-leerlingen van de school. Deze studenten zijn bekend met de school, de docenten en de gebruikte boeken en geven allemaal bijles in het vak waar ze goed in zijn.



TopTutors is een landelijke organisatie, die samenwerkt met Socrates Honour Society, een nationaal netwerk van topstudenten. Elke lokale afdeling wordt geleid door een zogenaamde "Managing Tutor". Dit is de persoon waarbij u terecht kunt met algemene vragen of verzoeken over de bijlessen.

Kijk voor meer informatie naar [www.toptutors.nl](http://www.toptutors.nl) U kunt zich aanmelden aan via het online inschrijfformulier, onder het kopje "ik wil bijles". Bijlessen kosten 17,50 euro per klokuur en naast een eenmalige bijdrage van 15,00 euro aan administratiekosten per schooljaar zit u niet vast aan pakketten en/of abonnementen, zodat u zelf kan bepalen hoeveel bijlessen er worden afgenomen. Voor meer informatie kunt u een mail sturen naar de Managing Tutor, Sarah Stinenbosch [sarahstinenbosch@toptutors.nl](mailto:sarahstinenbosch@toptutors.nl)

### **Tabak, alcohol en drugspreventie op het Gerrit van der Veen College,**

Net als alle andere scholen in Amsterdam-Zuid, zijn onze leerlingen gevoelig voor alcohol, tabak en drugs. Ons preventiebeleid is gemaakt is nauwe samenwerking met de GGD en de Jellinek. Voor aankomend schooljaar hebben we de volgende lesprogramma's op school ingezet:

Leerjaar 1: het lesprogramma 'Frisse Start'. Lesprogramma over bewust keuze maken en omgaan met groepsdruk.

Leerjaar 2: lesprogramma 'Samen Fris'. Het lesprogramma heeft een sterke oudercomponent met informatie en opdrachten voor en met ouders.

Leerjaar 3: lesprogramma 'Samen Fris' wordt dit schooljaar ook in leerjaar 3 uitgevoerd.

Bovenbouw: InCharge. Voor mentoren bovenbouw, signaleren en bespreekbaar maken, enkele mentorlessen.

### Beleid

Roken is gevaarlijk voor de gezondheid. Wij willen het liefst dat leerlingen en medewerkers niet roken. Het schoolgebouw, de achtertuin en het pleintje voor de school met het monument voor Gerrit van de Veen zijn rookvrij. Leerlingen van het eerste en tweede leerjaar mogen gedurende schooltijd, schoolactiviteiten en tijdens de schoolpauzes niet roken.

Alcohol en drugs zijn onder schooltijd en schoolactiviteiten ten alle tijden verboden.

### Tips voor ouders leerjaar 1

Als ouder heb je invloed. Niet zoveel als je zou willen, maar toch.

- Stel op tijd de regel 'Niet roken en drinken tot 18 jaar'.
- Praat erover met andere ouders.
- Maak geen uitzondering omdat er een feestje of een speciale gelegenheid is.
- Geef uw kind zelfvertrouwen.

- Geef zelf het goede voorbeeld.
- Weet wat uw kind doet, gebruik interesse als gereedschap.

### Tips voor ouders leerjaar 2 en 3

Voor het tweede leerjaar gaan leerlingen met ouders jullie Samen Fris doen. Dat programma zorgt voor een uitgebreide betrokkenheid van de ouders: zes mails, een website met filmpjes en een huiswerkopdracht die de leerlingen samen met hun ouders moeten doen. Dit is een uitstekend programma, doe allemaal mee!

### Leerjaar 4 en/of hoger

- Wees zelf geïnformeerd over welke verleidingen er zijn. Hier vindt u een informatief filmpje over cannabis.
- Herken de signalen en ga in gesprek.
- Ga in gesprek en vraag hulp of advies als u zich zorgen maakt. Ook een preventief gesprek is mogelijk. Jellinek Jeugdnet, 020-5901350, [jeugdnet@jellinek.nl](mailto:jeugdnet@jellinek.nl)

### **Sport- en cultuurfonds – vergoeding van muziek- en sportlessen**

Wil uw kind ook op muziek-, theater- of dansles of wil uw kind graag bij een sportclub, maar bent u financieel niet in staat dit te betalen? Dan zijn er het Jongerencultuurfonds en het Jeugdfond Sport en Cultuur. Deze fondsen vergoeden niet alleen (een deel van het) lesgeld voor kinderen met een stadspas, maar zijn ook bedoeld voor ZZP'ers die van weinig moeten rondkomen omdat ze bijvoorbeeld een tegenvallend jaar hadden.



Het aanvragen van zo'n fonds gaat altijd via een intermediair. Voor het Jeugdfonds Sport kunt u terecht bij de LO-docent van uw kind. Voor het Jongerencultuurfonds kunt u contact opnemen met Dienne Veenstra ([d.veenstra@gerritvdveen.nl](mailto:d.veenstra@gerritvdveen.nl)). Wees er snel bij, want hoe eerder de aanvraag wordt gedaan, hoe meer er vaak wordt vergoed.

### **Vergoedingen vanuit de gemeente**

De gemeente Amsterdam heeft nog meer regelingen voor ouders met een laag inkomen, zoals vergoeding voor materiaal voor school, sport, muziek- en dansles, vrijwillige ouderbijdrage en bijles, een gratis laptop voor het maken van huiswerk of een reiskostenvergoeding voor scholieren die 3 zones of meer met het OV naar school moeten reizen. Kijk voor meer informatie op onze site:

<https://gerritvdveen.nl/ouders/financien/>

### **Studieplanners – de Plenda**

Ook dit jaar werken we op het Gerrit van der Veen College met de studieplanners. We zijn overgestapt naar een ander format, de Plenda. Plannen is een vaardigheid die leerlingen leren door veel te doen. Alle leerlingen uit klas 1 moeten hiermee werken en hebben de planner van school gekregen. Voor tweede en derdeklassers zijn op verzoek planners besteld. Leren plannen is de basis van goed leren leren en daarom besteden we hier veel aandacht aan. Als leerlingen in de onderbouw goed leren plannen dan hebben ze daar in de bovenbouw en in hun verdere leven profijt van. Leerlingen hebben daarbij hulp nodig. Docenten en mentoren zullen de leerlingen helpen, wilt u uw kind hier ook mee helpen? Hulp in het volhouden en hulp in het uitvoeren. [Hier vindt u een filmpje over hoe de Plenda werkt.](#)

### **Groepsdynamiektrainingen**

De leerlingen van klas 2 krijgen vanaf eind september drie groepsdynamiektrainingen van externen. De groepsdynamiektrainingen zijn gericht op het bevorderen van de groepsdynamiek en het tegengaan van pestgedrag. De leerlingen worden tijdens de groepsdynamieklessen opgedeeld en gaan in een kleinere setting aan de slag met verschillende opdrachten en oefeningen. De leerlingen leren tijdens de lessen samenwerken, op elkaar te vertrouwen, elkaars goede eigenschappen te benoemen en ook grenzen aan te geven.

### Introductieweek brugklas

Hoe word je een superklas? Hoe willen we met elkaar omgaan? Hoe schrijf je het huiswerk op in je nieuwe Plenda-agenda? Belangrijke vragen voor een fijne start op de middelbare school. De eerste week van het jaar zijn de brugklassers gestart met een introductieweek. Nog geen vaklessen, maar kennismaken met de klas en de school. Alle activiteiten vonden plaats in aanwezigheid van de mentoren en de brugklascoaches, leerlingen uit de vierde klassen die het hele jaar aan een eigen brugklas verbonden zijn.

Tijdens deze week hebben leerlingen elkaar alvast een beetje leren kennen. Op het sportveld van Swift oefenen met samenwerken en met alle nieuwe namen: twee rijen, elk aan een kant van een scherm en dan tevoorschijn springen en zo snel mogelijk de naam van degene tegenover je noemen. Wie is het snelst? De trainers van Superklas zetten in op overeenkomsten tussen klasgenoten. 'Als je me echt goed zou kennen, zou je weten dat ik....'. In de les werd direct veel gedeeld en uitgewisseld en alle input werd door de leerlingen verwerkt tot kleine toneelstukjes. Verder nog picknicken, een speurtocht in school, heel veel praktische informatie en nog veel meer. De brugklassers zijn klaar voor de start!



Op donderdagochtend 20 augustus vertrokken de bussen met onze tweede klassen naar De Kwakel voor een dagje Poldersport: de eerste gezamenlijke sport- en spelactiviteit voor onze leerlingen na maanden van 'onthouding' vanwege het coronavirus. De busrit stond ook nog in het teken van het virus, want iedereen moest een mondkapje dragen, maar dat mocht de pret niet drukken. Het was het begin van een dag van vrolijkheid, saamhorigheid en vele hilarische momenten.

### Poldersport klas 2



Op donderdagochtend 20 augustus vertrokken de bussen met onze tweede klassen naar De Kwakel voor een dagje Poldersport: de eerste gezamenlijke sport- en spelactiviteit voor onze leerlingen na maanden van 'onthouding' vanwege het coronavirus. De busrit stond ook nog in het teken van het virus, want iedereen moest een mondkapje dragen, maar dat mocht de pret niet drukken. Het was het begin van een dag van vrolijkheid, saamhorigheid en vele hilarische momenten.



De ochtend stond in het teken van ludieke spelactiviteiten op het land en enkele eenvoudige waterhindernissen: balanz-biken, lopen in een hobbeldon, kwadraatfietsen en een sloepenrace. Het kwam vooral aan op een goede samenwerking en daar bleken onze leerlingen zeer bedreven in. Na de lunch werd de lat wat hoger gelegd en wachtte ons een uitdagender en natter programma (hoewel enkele leerlingen én docenten erin slaagden om 's ochtends al een nat pak te halen!). Klimmen, klauteren, slingeren en springen over brede poldersloten ... met, natuurlijk, veel hilarische plonzen in het water.

Het geluk eindelijk weer eens iets in groepsverband te mogen doen straalde van de gezichtjes af en ook docenten genoten zichtbaar van zoveel pret en saamhorigheid. Een onvergetelijke en veelbelovende start van het schooljaar 20-21!

### **Beroepenmarkt – oproep!**

Elk jaar organiseren we voor onze derdeklassers een beroepenmarkt: tijdens deze 'markt' komen ouders langs om aan onze leerlingen te vertellen over hun werk. De leerlingen zijn altijd dolenthousiast, stellen veel vragen en soms weet een leerling na de beroepenmarkt ineens wat hij of zij wil. We vinden de beroepenmarkt dan ook een waardevol onderdeel in de voorbereiding op de uiteindelijke profielkeuze.

Lijkt het u leuk te komen vertellen over uw beroep? Stuur u dan een mail naar Dienne Veenstra: [d.veenstra@gerritdveen.nl](mailto:d.veenstra@gerritdveen.nl). U hoeft niet per se ouder van een derdeklasser te zijn. De beroepenmarkt is op donderdag 18 februari tussen 13:30 en 15:30 uur.

### **Profielwerkstukken**

De leerlingen uit de examenklassen maken in het laatste jaar een profielwerkstuk. Het profielwerkstuk is een masterproef van een onderwerp gekoppeld aan een profielvak. Leerlingen besteden 80 uur aan onderzoek. Het eerste inlevermoment is in november en de definitieve versie moet in januari worden ingeleverd. In februari is de presentatie van de profielwerkstukken voor de ouders van examenleerlingen en leerlingen uit de voorexamenklassen. Hiervoor wordt een aparte uitnodiging verstuurd.

### **Reizen**

Dit jaar vinden er geen schoolreizen plaats. Vorig jaar moesten alle reizen afgezegd worden. Dat was erg jammer voor de leerlingen en de medewerkers die alles hadden georganiseerd en het was een financiële strop. Het is nu een te groot risico om dit jaar reizen te organiseren.