



Notulen Ouderraad Gerrit van der Veen College, 13 december 2021

1. Opening

Aanwezig; Joost, Wilma, Jan-Willem, Amir, Jacqueline, Wouter, Mirjam, Suzanna, Jannet.

Afwezig: Reineke, Anne en Ben / Cultuurcoördinatoren zijn afgemeld i.v.m. ziekte Ketaki

2. Goedkeuring notulen en actielijst

Geen verdere opmerkingen over de notulen van de vorige vergadering.

Digitale leermiddelen: **Suzanna** heeft contact gehad met Kjeld. Heeft terugkoppeling gegeven / feedback. Kjeld heeft de punten meegenomen. Magister en de digitale middelen blijven een 'work in progress'.

3. Update GvdV en corona

JW zegt het gaat best goed. Redelijk weinig besmettingen. Hij verwacht niet dat de school eerder sluit dan de kerstvakantie. Maar alle extraatjes / leuke activiteiten worden helaas wel afgezegd.

De school stuurt geen wekelijkse Corona updates meer. Er komen weinig vragen binnen. Kantine is open en blijft voorlopig open. Is erg druk en onmogelijk om de klassen / leerjaren uit elkaar te houden, maar de school vindt het sociale contact voor de leerlingen van groot belang. Veel leerlingen gaan nog steeds naar buiten en mogen in de gangen en klassen blijven en eten ook - om de drukte wat te verspreiden.

Wilma: Hoe staat het met de collectieve cijfers van de laatste toetsweek? Is landelijk heel slecht.

JW: Nog niet bekend.

Joost: Hoe zit het met zelftesten? Wat is het beleid bij Gerrit?

JW: Wij delen ze nog steeds gratis uit. Voldoende voorraad tot in ieder geval kerstvakantie.

Advies vanuit overheid is 2x oer week thuis testen. Ik heb geen zicht op wat er thuis gebeurt. Bij conciërge is wel vraag naar de tests.

Bij rondvraag onder ons blijkt vrijwel universeel dat onze kinderen testen bij (milde) klachten, maar eigenlijk niet zonder klachten.

Joost: Wordt er dit jaar iets gedaan met kerstfilm aangezien kerstfeesten en activiteiten zijn gecancelled?

JW: We willen op vrijdag 24 dec in het laatste lesuur iets proberen te streamen naar leerlingen in de klassen. Personeelsfeest is ook gecancelled en wordt nu vervangen door kleine samenkomst buiten met vuurkorf tussen 15:00-16:30.

Wouter: Wordt het kerstfeest verplaatst?

JW: Ja, we bespreken met leerlingen van 5 HAVO / 6 VWO over een voorjaarsbal voor bovenbouw. En misschien een nieuwjaarsborrel op een andere locatie - alleen voor eindexamenklassen.

We kijken ook wat er mogelijk is voor de onderbouw in het voorjaar.

4. Cultuur

Ondanks afwezigheid van de cultuurcoördinatoren worden er alvast wat vragen gesteld aan JW m.b.t. het cultuurplan.

Amir: Lopen de vele actiepunten die het cultuurplan bevat een beetje volgens schema?

JW: Stap één was op 2 november de visitatiedag cultuurcommissie. We zijn met vlag en wimpel geslaagd.

Volgende stap was: drie cultuurdagen. Een indrukweekend schema en spannend door de strengere maatregelen die ingingen. Maar alles is doorgegaan omdat onderwijs gerelateerde activiteiten mochten plaatsvinden.

Dus: de gang zit er goed in.

Anka is wegens ziekte uitgevallen als cultuurcoördinator.

Heleen Schreuder neemt haar plaats in en werkt nu samen met Ketaki Snijders. Ze maken plannen samen en benaderen al collega's over bepaalde punten.

Amir: Er vielen ons 3 dingen op in het plan:

1. Het plan heeft de ambitie om iedereen op eigen niveau creatief bezig te laten zijn en zelfontplooiing te stimuleren. Tegelijkertijd wil het plan een soort excellente kwaliteit afleveren en kinderen door laten stromen naar kunstopleidingen. Hoe kun je dit naast elkaar stimuleren? Wil je kids met beperkte aanleg in de examenklassen hebben of toch een 'excellente' selectie?
2. Hoe gaat het met de ambities? Overleg met de buurt. Schoolkrant - is daar al iets mee gedaan?
3. Wat zijn de hindernissen onderweg die het plan dwars kunnen zitten?

JW: Vraag 1 geef ik antwoord op. Vraag 2 en 3 zijn vragen voor de cultuurcoördinatoren volgende keer.

We streven niet naar excellentie. We willen veel aanbieden. Dus ook examen in de kunstvakken. Zonder auditie daarvoor.

Ons culturaanbod is al breed. Dat wij CKV aanbeiden in de onderbouw is bijzonder. Weinig scholen doen dat. Brede kennismaking met cultuur via de cultuurdagen. Vroeger zat er minder opbouw / samenhang in de cultuurdagen. Nu zit er meer groei / ontwikkeling in die 3 x 3 cultuurdagen per schooljaar.

We willen breder: Aanbod van kunstvakken in de onderbouw, bovenbouw en als examenvakken. Ook verbinding tussen de vakken. Wat zijn vakoverstijgende onderwerpen? Dit is het wel het lastigste punt om aan te pakken.

Amir: Cultuurplan leest wel alsof de school ook excellentie nastreeft. Bijvoorbeeld met een Wall of Fame. Daar kleeft ook een risico aan en kan demotiverend zijn. Dat is wat anders dan de nadruk op zelfontplooiing. Hoe gaan docenten daarmee om? Wat te doen bij kids die minder uitmuntend zijn?

JW: Excellente scholen bestaan. Je kunt je als school aanmelden. Dat doen we niet. We willen wel Kunst+ klassen opzetten. Een Wall of Fame kan ook bestaan uit andere disciplines. Het mag inderdaad geen ranking zijn.

Wilma: Fijn als alle leerlingen zich daarin kunnen herkennen.

Joost: Hoe zit het met de plannen voor het opzetten van brede cultuurschool VMBO tm VWO i.s.m. Sweelinck College en Zuiderlicht?

JW Werktitel van dit project is momenteel: Creatief College Amsterdam.

We werken de komende 5 jaar naar iets nieuws toe. We kijken naar hoe we onze krachten kunnen bundelen om een mooie school neer te zetten. Leren van elkaar en van de stad. Maar we willen ook de kleinschaligheid van de drie scholen waarborgen.

Jannet: Gaat het ook om een nieuw gebouw?

JW: Je kunt dromen van een nieuwe campus ergens in Zuid met alle creatieve- en sportfaciliteiten in één, maar de realiteit is dat de ruimte beperkt is. We hebben al 3 mooie gebouwen - dus nu eerst vanuit dat standpunt kijken hoe we samen kunnen werken.

Wilma: Is dit ook ingegeven door gemeentepolitiek die brede scholen willen zien?

JW: Ja deels. Binnen Stichting ZaaM zijn er scholen die zo klein zijn dat hun bestaansrecht bedreigd wordt. Bijvoorbeeld het Sweelinck College met een teruglopend aantal leerlingen. Het marktaandeel van ZaaM daalt. Daarom trekken wij de regie naar ons toe door alvast mogelijkheden tussen onze 3 scholen te bespreken en niet te wachten tot Sweelinck wordt gesloten en we dat mooie gebouw kwijt zijn.

Amir: Sweelinck ombouwen tot gymlokaal? ;-)

Wilma: Sweelinck is een prachtige plek - daar kun je wel wat mee. Er zijn vast nog meer kansen voor samenwerking als cultuurprofielsschool.

JW: Zuiderlucht heeft een mooi experiment met de leerweg VMBO. Wij kunnen leren van VMBO en omgekeerd. Wij zien die mogelijkheden zeker.

Jannet: Toch zijn er nu al geruchten dat er een school elders komt. Is dat zo? Is er al iets over gecommuniceerd?

JW: Richting docenten is er al tweemaal een presentatie gegeven. Aan leerlingen is er nog niets gepresenteerd, want we weten nog niets concreets. We gaan ergens het komende halfjaar wel presenteren wat we tot nu toe hebben onderzocht en wat de mogelijkheden zijn. We gaan echter NIET op korte termijn naar een nieuw gebouw.

Joost: Cultuurcommissie gaat bestaan uit leerlingen en ouders. Kunnen we daar al iets mee?

JW: Je aanmelden ;-)

Amir: Misschien zou je voor cultuurcommissie buitenleden kunnen introduceren?

5. Contactouders

Joost: De lijst met contactouders is eindelijk compleet!

Joost en **Reineke** hebben mogelijke activiteiten voor het jaar doorgelopen. Ze kwamen op 10-15 mooie momenten voor inzet contactouders.

Ook willen we meer contactouders aantrekken.

Joost: Gelukkig heeft er spontaan een ouder van 1e jaars zich aangemeld voor de ouderraad. Nu nog eentje erbij van 1e jaar.

18 januari 2022: Borrel voor contactouders boven in de grote hal.

ACTIEPUNTEN JOOST EN JANNET:

- Vóór 20 december moet er een e-mail naar de contactouders toe om uit nodigen voor 18 januari borrel.
- Meteen na de kerst mailtje naar de contactouders om te vragen nog een ouder uit de 1e aan te trekken voor de ouderraad!

Amir: Behalve hulp bij activiteiten willen we ook feedback / suggesties aantrekken via contactouders?

Joost: Ik hoop dat ouders vooral instappen en ondersteunen bij activiteiten, meer aanjagen - vooral in de onderbouw.

6. Bijeenkomst Koersplan – Jan Willem

College v bestuur heeft opdracht gegeven om te kijken naar de koers van ZAAM (dus niet specifiek het Gerrit, maar het heeft wel invloed op ons) voor komende 4 jaar.

Joost: Ik vond de deelname tegenvallen. Begonnen met 34 mensen. Aan het einde nog maar 16 over. Leerlingen van het 4e jaars Cygnus namen de boel een beetje over. Door hun inbreng werden de volgende 2 thema's vooral besproken:

- kansengelijkheid
- en mentale toestand van de leerlingen.

Top ideeën van de leerlingen:

- Scholen maken uitstapjes naar elkaar. Leren van elkaar. VWO's die leren van VMBO'er's bijv. over materialen etc. En gymnasiasten zouden de passie voor klassieke talen wel met VMBO delen.
- Gratis bijlessen en huiswerkbegeleiding voor iedereen.
- Doorstroom van de een naar de andere school makkelijker maken. Kansengelijkheid.
- Mentoren - aandachtiger met leerlingen in gesprek dan nu. Meer dan 1 mentoruurtje per week. Polsen wat de toestand van een leerling is etc.

JW: Ik merk in de ontmoetingen tussen de 3 scholen waarmee ik samenkom - hoe mooi zou peer-coaching zijn? Daar zie ik mogelijkheden voor grote scholenkoepel.

Joost: de bijeenkomst was wat rommelig. Ik ben benieuwd hoe die tot concrete aanbevelingen gaat leiden.

7. NPO – Jan Willem

JW: NPO gelden zijn o.a. gebruikt voor huiswerkbegeleiding (gegeven door Denise Coopmans) en vakgerichte ondersteuningslessen door docenten.
Er is steeds meer vraag naar ondersteuningslessen.

Ik ben enthousiast dat het aanslaat. En benieuwd naar uitkomst enquête die onlangs is verstuurd - want we willen er mee door en steeds verbeteren.

We willen de hele groep bedienen met NPO geld - niet alleen leerlingen met achterstanden.

Amir: Hoe zit het met NPO geld ook aan de leerlingen laten toekomen die geen achterstand hebben?

JW: Daar sluit ik me bij aan. We moeten kijken hoe we in andere activiteiten die leerlingen kunnen bedienen. Ben het aan het bespreken intern. Nog niets concreets. Wel misschien Buitenkunst voor klas 1 en 2.

Amir, Suzanna en Wouter vertellen dat hun kinderen positief zijn over de huiswerkbegeleiding en vakgerichte ondersteuningslessen.

JW: Onze zorgcoördinator is ook nog steeds bezig met de mentale kant van extra ondersteuning voor leerlingen. Variërend van leren plannen en organiseren tot problemen met eetstoornissen etc.

8. Resetweek – Jan-Willem

JW: Veel docenten hebben het zwaar omdat de leerlingen graag naar school komen vooral voor het sociale aspect en minder aandacht hebben voor het leren. Er worden veel boeken / spullen vergeten en leerlingen komen geregeld te laat etc. Het programma moet door - dus ze voelen veel druk.

Idee is geopperd door een docent om een Reset Week te plannen meteen na de kerstvakantie. Duidelijke, strenge afspraken maken met de leerlingen om iedereen weer wat op de rails te krijgen. Ik hoor graag jullie suggesties hier voor zodat ik die kan meenemen in de verdere gesprekken met docenten volgende week.

Jannet & Wilma: Je ziet idd regressie nu door turbulente tijd. Dan zou je juist willen belonen / positief benaderen ipv straffen. Bijvoorbeeld , taart, pizza, snoepzak etc. te verdienen. Maak het ook klassikaal zodat leerlingen elkaar aanspreken op gedrag en elkaar helpen. Versterkt groepsverantwoordelijkheid.

Amir: Belonen is ingewikkelder om te doen voor een docent. Is een blokkur hiervoor vrijmaken (evt. via mentor) om te bespreken dat dit echt beter moet een idee? Zo hoeft niet elke docent dit in elke les opnieuw te behandelen.

JW: Zeker. Zo'n blokkur is iets wat we al bespreken.

Amir: Ook naar leerlingen luisteren: Hoe het gaat met ze. Of zij feedback hebben over bepaalde docenten etc.

JW: Mee eens. Ik wil docenten / mentoren eraan herinneren dit niet over te slaan omdat er teveel druk is van het programma.

Mirjam: Ik hoor negatieve feedback over toiletbeleid. 3 HAVO. Dat ze niet mogen. Dat er enorme rijen voor de toiletten staan in de pauze.

JW: 3 HAVO is een probleem op dit moment m.b.t. te vaak uit de les gaan. Files voor de WC's in de pauze zie ik niet. Wel veel leerlingen tijdens lessen rondom de WC's.

8. Toetsbeleid - Wilma

Wilma: Mijn zoon zit in 4 VWO. Enorm verschil tussen 3e klas en 4e klas. Hij is ongeveer 5 punten gezakt. Enorme hoeveelheid toetsen. Betavakken concentreren de toetsen in de toetsweek. Alpha vakken doen juist heel vele toetsen daarbuiten. Dat drukt de andere vakken weg en resulteert in slechtere cijfers in Betavakken bij de toetsweek. Blijkbaar is er weinig afstemming tussen de vakken / secties. En dit alles gecombineerd met onmogelijk rooster. Lange dagen. Weinig tijd om te leren.

Maatschappijleer wordt er doorheen gejaagd. Het examenvak wordt in 1 jaar afgeraffeld. 80 pagina's - oefentoets die barst van de fouten.

JW: Het is herkenbaar die schrik in de 1e periode van de 4e. Zowel HAVO als VWO schrikken hier van. Ik herken ook dat de alpha vakken veel toetsen geven - maar is ook nodig voor woordjes leren etc. Lastig om helemaal los te laten. M.b.t. maatschappijleer zou ik er in moeten duiken - kan er nu niet echt op reageren.

Amir: Is er eigenlijk een toetsbeleid vanuit school? Of aan alle docenten los te bepalen? Ook nog verschil tussen docenten / secties?

JW: Secties hebben een vakwerkplan. Daarin spreken ze ook af over toetsplanning. Afstemming tussen de vakken is inderdaad gering. We zien nu dat het enorm oploopt. Leerlingen komen vaak zelf al in opstand en dan gaan docenten met elkaar in overleg. Alle toetsen in banden proppen werkt ook niet.

Jacqueline: Is het niet ook een kwestie van leren leren en leren plannen?

Amir: Is het niet zo dat de secties aan het begin van de periode toetsen plannen? En dus wat meer overzicht in de gelijke verdeling? Dat dan een coördinator, met overzicht, aan de bel trekt als het niet heelbaar is of onevenredig?

JW: Als dat mogelijk was hadden we het al lang gedaan. Het is te complex.

Amir: Is denk ik meer een kwestie van prioriteiten stellen.

Joost: Er liggen nu wat concrete vragen die JW gaat uitzoeken. Laten we het algemeen toetsbeleid laten terugkomen als punt volgende keer.

9. Mededelingen en rondvraag - Allen

Mirjam wil wel meehelpen op de 18e met Joost.

Jannet: Ik wil graag volgende keer op de agenda: de kanselijkheid voor leerlingen met een ziekte en hoe ermee omgegaan wordt door de school. Iemand uitnodigen van Orion (voor zieke leerlingen) om mee te denken over wat zijn knelpunten en verbeterpunten op deze school.

JW: Volgende keer gaan de zorgcoördinatoren aansluiten in ons overleg.