

Ouderraadvergadering 31 oktober 2022

Aanwezig:

- Leden: Joost Hes, Mirjam Boers, Wilma Kempinga , Jacqueline Toorop
- Nieuwe leden: Diana van Schie, Yvonne Ceder, Liane Terleth, Aster Kamp, Guido Veuger
- Namens GVDV: Manon van der Garde

Afwezig: Ben Hurkmans

1. Opening

Aanwezig bij deze vergadering zijn vandaag nieuwe leden (ouders) en schoolleider bovenbouw Manon van der Garde namens GVDV. Manon is vandaag aanwezig vanwege de afwezigheid van Directeur Jan Willem Dinske en schoolleider onderbouw Reineke Hesselt van Dinter die normaliter aanwezig zijn. Directeur Jan Willem Dinske heeft zijn taken op dit moment neergelegd vanwege spanningsklachten. Reineke Hesselt van Dinter is met verlof.

Na overleg met het bestuur zal de MR worden ingelicht over de afwezigheid van Jan Willem en daarna worden ook de ouders ingelicht. Het is nog niet bekend hoe lang Jan Willem afwezig zal zijn. De taken worden overgenomen door Manon van de Garde. Manon heeft de afgelopen tijd al veel van de taken van Jan Willem overgenomen zodat hij zich meer kon richten bij het samenwerkingsverband met het Sweelinck college en het Zuiderlicht college. Voor de functie van schoolleider bovenbouw wordt iemand anders gezocht.

Joost stelt voor een kaart te schrijven namens de ouderraad (en dus de ouders).

Wilma stelt voor ook een bos bloemen te sturen.

Iedereen stemt hiermee in. Hiervoor wordt contact opgenomen met Sandra

Vaanderig. Gevraagd wordt wanneer de ouders en leerlingen worden ingelicht.

Dit zal worden gedaan volgende week als er meer bekend is over de afwezigheid van Jan Willem.

Actiepunt: Joost > kaart en bloemen namens OR

Vanwege de afwezigheid van Jan Willem, is het afscheid van Amir en Suzanna uitgesteld.

2. Contactouders en nieuwe OR-ouders en wat de OR doet

In het schooljaar 2022-23 hebben zich een groot aantal ouders gemeld die graag lid willen worden van de OR. Alle leden stellen zich voor.

- **Diana van Schie** dochter in 2B (kunst+ klas)
Kennis van PR/communicatie, het organiseren van grote events
Was vorig jaar klassenouder in de brugklas van haar dochter.
- **Yvonne Ceder** dochter in 1A (kunst+ klas)
Werkt als senior executive manager bij een software-bedrijf.
Kennis van events en communicatie. Zij vindt het interessant om meer te weten over het reilen op school en wil graag dichterbij het vuur zitten.
- **Liane Terleth** zoon in 2HD
Free-lance HR interim manager
Kennis van arbeidsrecht. Woont in Oostzaan en ziet (uit ervaring van haar zoon) dat de lange reistijd met het OV een uitdaging is. Zeker nu te laat komen op het GVDV streng wordt aangepakt. Liane ziet haar rol in de OR graag inhoudelijk en dat borrels van de OR functioneel zijn.
- **Mirjam Boers** dochter 4H
Docent events management HVA. Mirjam wil graag meedenken en helpen bij het organiseren van borrels en evenementen. Zoals bij het organiseren van Buitenkunst.
- **Claudia Bronner** zoon 2V
Kennis van HR en P&O. Zit in het onderwijs op de HKA, verpleegkunde opleiding.
Voelt zich geroepen om ook betrokken te zijn bij de school zoals bij oudere dochter.
- **Jacqueline Toorop** zoon 5V
Stewardess. Jacqueline zit in de ouderraad omdat ze graag meer weten over waarom dingen op het GVDV worden gedaan zoals ze worden gedaan. Voelt zich betrokken bij school van haar zoon.
- **Wilma Kempinga** zoon 5V
Partner onderzoeksbureau die scholen helpen om na te denken over wat er mogelijk is met hun gebouwen. Wilma komt door haar werk op verschillende scholen en kan ze daardoor vergelijken. Ze zit in de OR om haar kennis toe te passen, uit nieuwsgierigheid en om te leren.
- **Aster Kamp** dochter 1E
Jurist. Directeur Catawiki. Zij heeft hart voor onderwijs. Ze heeft op de basisschool 8 jaar in de OR gezeten en zet zich in voor een positieve verbinding ouders en school. Houdt van organiseren.
- **Guido Veuger** zoon 2HC
Kok bij Soep&Zo. Heeft bij AT5 gewerkt en zat in de ouderraad en MR van de school van zijn andere zoon.
- **Joost Hes** zoon 6V
Voorzitter van de OR. Joost is bewegingstherapeut. Heeft veel in het onderwijs gewerkt (o.a. gymleraar) en heeft in veel besturen gezeten.

Voor de nieuwe ouders geeft Joost een korte beschrijving van wat de OR doet/kan doen. Joost vertelt dat het verschil tussen de OR en MR een 'pijnlijk' punt is. De OR heeft alleen een (on) gevraagd adviserende functie. De MR heeft een juridische status. Als ouders iets willen veranderen dan moeten ze dat via de MR doen. Om meer impact te hebben gaan de OR en MR meer communiceren. De agenda's worden uitgewisseld zodat we beter op de hoogte blijven van elkaar.

De laatste jaren heeft de OR zich hard gemaakt om het kunst- en Cultuurprofiel van het GVDV breder in te zetten in het onderwijs. De buitenkunstkampen waren een voorbeeld waar het K&C profiel met medewerking van de OR meer zichtbaar is geworden. Inmiddels zijn er twee K&C coördinatoren aangesteld die een meerjarenplan hebben opgesteld.

In de afgelopen jaren heeft de OR ook gevraagd om meer duidelijkheid over het (opgeven van) huiswerk. Voorheen werd het huiswerk opgegeven via verschillende tools. Een werkgroep waarin ook één lid van de OR zat (Suzanna) heeft zich hiermee beziggehouden. Het meest zichtbare gevolg is dat de het huiswerk nu alleen via Magister wordt opgegeven en het voor iedereen duidelijk is waar ze het huiswerk kunnen vinden.

Het toetsingsbeleid is voor de OR een punt van aandacht. Momenteel worden voor sommige (alpha) vakken veel meer toetsen gegeven dan voor de (beta) vakken. Hierdoor ligt de verhouding scheef. Vorige vergadering hebben een aantal leraren een toelichting gegeven op het toetsingsbeleid. Wordt vervolgd.

Manon vult aan dat de MR vergaderingen openbaar zijn dus dat je daar altijd naartoe kunt gaan als ouder. De MR is een formeel orgaan. In de MR zitten ook 2 leerlingen die zitting krijgen na verkiezingen.

Actiepunt: Joost > uitwisselen agenda's OR-MR

3. Notulen

De notulen van vorige vergadering worden kort besproken en goedgekeurd door de aanwezige leden.

4. Update GVDV

Manon vertelt dat het GVDV sinds dit jaar een aantal regels strenger handhaaft . Hierop is veel kritiek gekomen van zowel leraren als leerlingen. Zij vinden de regels te streng. Manon zegt dat veel regels niet nieuw zijn. Wel nieuw is het inhaalbeleid. Gemiste toetsen mogen worden pas aan het einde van de periode ingehaald met een maximum van drie. De gedachte hierachter is dat er sinds corona zo veel ziekmeldingen zijn bij toetsen dat het niet meer uitvoerbaar was om iedereen de toetsen in te laten halen. Ook waren er zoveel te laat meldingen dat de sanctie is ingesteld.

Als het huiswerk 3x niet is gemaakt dan wordt een leerling uit de klas gestuurd. Ook hebben veel leerlingen helemaal géén spullen bij zich met name in de bovenbouw.

Hierdoor wordt de les erg vaak verstoord. De regel is dat leerlingen op het GVDV zijn om te leren en niet om de gezelligheid.

Op 15 november is studiedag voor de docenten en zal het o.a. gaan over formatief handelen. Dat het meer is dan toetsen. En hoe en hoe vaak wil je toetsen?

De school gaat het nieuwe inhaalbeleid evalueren. Gedacht wordt om leerlingen die geen toetsen hebben gemist te belonen door ze een vrije dag te geven.

Liane zegt dat haar ervaring is dat op andere scholen de mogelijkheid bestaat om zelf te bepalen of een leerling 1 of 2 toetsen wil herkansen. Ook als de toets wel is gemaakt om zo een hoger cijfer te kunnen halen. Dit wordt als positief ervaren. Ze leren prioriteiten stellen en worden gemotiveerd om toch te herkansen.

Verder geeft Liane aan dat ze strenge regels goed vindt maar dat haar zoon heeft verteld dat de leerlingenraad het niet eens is met de nieuwe regels en dat ze dit aankaarten bij de directie.

In de volgende vergadering zal het formatief handelen verder worden besproken.

5. Contactouders

Dit jaar is weer een poging gedaan om de gegevens van de contactouders te krijgen voor de OR. Reineke heeft deze gegevens maar helaas heeft ze deze voor haar verlof nog niet doorgegeven aan de OR. In november stond een borrel voor de contactouders gepland maar die kan door het ontbreken van de gegevens dus niet doorgaan.

Gezegd wordt dat de gegevens van contactouders via de mentoren kunnen worden achterhaald. Hiervoor wordt een e-mail gestuurd met een vraag aan de contactouders.

Actiepunt: Manon > mail aan mentoren mbt contactouders en Joost in de cc.

6. Rondvraag

- Aster heeft een dyslectische zoon. Op de site van GVDV staat veel informatie en hierop staat dat er een bijeenkomst voor ouders met kinderen met dyslexie wordt gehouden. Zeker in aanloop naar de toetsweek is het belangrijk om te weten hoe het GVDV hiermee omgaat.

Diana vraagt of het GVDV met dyslexie kaarten werkt. Haar dochter is ook dyslectisch.

Manon vraagt zich af waarom de bijeenkomst niet is geweest. Ze zegt dat ouders 1 op 1 met de mentor hierover contact kunnen opnemen.

Diana zegt dat mevrouw Vinken de zorgcoördinator is en dat ze zelf naar haar toe is gegaan vorig jaar. Hier moet je per toets aanvragen of een leerling de toets via de computer kan maken. Ze zegt ook dat er vorig jaar ook geen bijeenkomst is geweest.

Manon geeft aan dat de zorgcoördinator het erg druk heeft. De leerjaar coördinatoren zijn nieuw dit jaar. Eventueel kunnen zijn ook taken overnemen.

- Mirjam vraagt zich n.a.v. documentaire over 'vapen' hoe de situatie hieromtrent is op het GVDV. Is er bijvoorbeeld toezicht op?

Manon zegt dat roken verboden is op school en vaperen dus ook. Twee derde klassers van de Moreelsestraat zijn geschorst. Zij hebben in school gerookt en de conciërge onheus bejegend. Het is wel lastig om kinderen erop aan te spreken of te straffen omdat ze op heterdaad betrapt moeten worden. De politie komt langs op school voor een preventieve werking. Thema-avond over praten met je kinderen is misschien niet zinvol omdat er vooral ouders op af komen die toch al met hun kinderen praten. Er zijn leraren die ook roken en soms zelf samen met leerlingen. Maar de regel op school is dat roken is verboden.

Er volgt een gesprek over de oorzaak van het vaperen. Het lijkt te maken met het groepsproces. Roken, drugs en vaperen is in gebruik toegenomen. Dit heeft misschien ook met de corona-tijd te maken waarin de leerlingen veel hebben gemist op sociaal gebied. De vraag is of hiervoor ook NPO gelden kunnen worden gebruikt. NPO gelden worden nu gebruikt voor huiswerkbegeleiding. Extra zorg zou misschien ook kunnen worden betaald hiermee.

Diana vraagt naar de datum van de volgende vergadering. En of er vaste data is voor evenementen waar de OR aanwezig is zoals ouderavonden, open avonden en open dagen. Volgende OR vergadering is 19 december.

Actiepunt: Manon > gaat uitzoeken waarom er geen en of er nog een bijeenkomst komt voor ouders met kinderen met dyslexie.

7. Afsluiting om 19.30 uur