

Het Overzicht van de ondersteuning van het Gerrit van de Veen College

A. De kracht van de school

Het Gerrit van der Veen College is een fijne, kleinschalige school voor HAVO en VWO. Iedere leerling vanuit elke geloofsovertuiging is van harte welkom. We zijn een school waar je jezelf kunt zijn. We zijn een erkende cultuurprofielschool en geloven dat kunst en cultuur een onmisbare bijdrage leveren aan de ontwikkeling van jonge mensen en een belangrijke voorwaarde zijn voor succesvol leren. Voor alle leerlingen is er plek, ook voor de leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte en we proberen daarbij zoveel mogelijk op maat te werken.

De zorgcoördinator en de leerjaarcoördinatoren ondersteunen leerlingen en docenten als er ondersteuningsbehoeften zijn en onderhouden contact met ouders .
De zorgcoördinator onderhoudt contacten met externe instanties.

B. Overzicht van het ondersteuningsaanbod van de school

Ondersteuning bij taal- en rekenen	Hoe werkt de school hieraan?
Taal	Verbetering van taalvaardigheid krijgt structureel extra aandacht. In de brugklas ligt de focus op het aanleren van leesstrategieën en verbreding van de woordenschat. "Gerrit's Woordenschatje" is een woordenboekje voor de brugklassers waarin we zogenaamde schooltaalwoorden hebben verzameld. Wanneer de leerling achter blijft op het gewenste niveau komt de leerling in aanmerking voor de steunlessen.
Dyslexie	De dyslexiecoördinator heeft in juni gesprekken met ouders en leerlingen uit groep 8 met dyslexie. Hieruit volgt een handelingsplannetje dat voor alle docenten zichtbaar wordt opgehangen in het leerlingvolgsysteem. De leerling heeft recht op extra tijd en het gebruik van Claro Read. Dit wordt genoteerd op een dyslexiekaart die de leerling altijd bij zich heeft.
Rekenen	Wanneer een leerling achter loopt bij rekenen komt hij in aanmerking voor steunlessen.
Dyscalculie	Ook bij dyscalculie wordt een dyslexiekaart gemaakt met daarop de rechten als extra tijd en gebruik van rekenmachine.

Ondersteuning bij intelligentie	Hoe werkt de school hieraan?
Meer- en hoogbegaafdheid	Wekelijks zijn er bijeenkomsten in de Trajectvoorziening voor leerlingen met hoogbegaafdheid. Ook bedoeld voor leerlingen met een disharmonisch profiel
Disharmonische intelligentie	In samenspraak met ouders wordt gekeken hoe leerlingen met een disharmonisch intelligentieprofiel het best geholpen kunnen worden.

Ondersteuning bij motivatie en leren	Hoe werkt de school hieraan?
Motivatie en concentratie	Wanneer het wenselijk is zal de BPO-er worden ingezet.
Studievaardigheden: plannen en organiseren, taakgericht werken	De Begeleider Passend Onderwijs en de Leerlingbegeleider geven Planning & Ondersteuning aan leerlingen die bij haar worden aangemeld via het Intern Zorgoverleg (de zorgcoördinator). De BPO-er zal ook docenten voorlichting geven over de executieve functies.

Ondersteuning bij sociaal-emotioneel functioneren	Hoe werkt de school hieraan?
Sociale vaardigheden	Gesprekken met de zorgcoördinator Gesprekken met de Ouder Kind adviseur Sociale Vaardigheidstraining
Angst en stemming (incl. faalangst)	Gespreksvoering, faalangstreductietraining, Focustraining (voor jongeren met mentale problemen).
Omgaan met grenzen	Wanneer leerlingen moeite hebben met het bewaken van hun grenzen dan wordt door de zorgcoördinator, met toestemming van ouders, het Juliatraject van Spirit ingeschakeld.
Middelengebruik en verslaving	Voorlichting door de GGD en Jellinek

Ondersteuning bij fysieke en zintuiglijke beperkingen	Hoe werkt de school hieraan?
Slechtziendheid, slechthorendheid, motorische beperkingen/ beperkte mobiliteit, beperkte belastbaarheid, chronisch ziek	Wij proberen leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte zo goed mogelijk te begeleiden en contact te onderhouden met bijvoorbeeld REC 1 en REC 2). Helaas is ons gebouw niet erg rolstoelvriendelijk. Er is wel een lift.

Ondersteuning thuis en vrije tijd	Hoe werkt de school hieraan?
Ondersteuning thuis/vrije tijd	Wanneer er behoefte is aan ondersteuning van zowel leerling als ouders wordt er beroep gedaan op het Ouder Kind Team

Overige ondersteuning	Hoe werkt de school hieraan?
	Mentoren zijn de spil in de zorg en zij zullen de leerling waar nodig helpen; wanneer zij handelingsverlegen zijn zullen ze dit bespreken met de leerjaarcoördinatoren. Deze geven hen handelingsadviezen. Wanneer de ondersteuning meer vraagt dan zullen de leerjaarcoördinatoren dit in het Intern Zorgoverleg bespreken met de zorgcoördinator. Gezamenlijk kijken zij wat de

	<p>beste hulp zal zijn. Dat kan intern (BPO of leerlingbegeleider) maar ook extern (OKT, Levvel, praktijk de Loor enz).</p> <p>Het schooljaar 2024-2025 biedt op de woensdagmiddag hulp bij Plannen & Organiseren en het aanleren van leerstrategieën.</p>
--	--