



Welkom op het Gerrit, fijn dat jullie er zijn!



Jan-Willem Dienske



Ouderinformatie- en inspiratieavond 28 mei 2018



Wat gaan we doen, wat te verwachten?

Informatie

Inspiratie

Wat zijn we aan het doen?



Informeel en actief



En wat niet?

Geen klaag-uurtje

Niet voor eigen parochie

Geen uitgebreide presentaties



Gerrit van der
Veen College



Hoe?

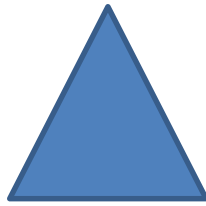
- Korte introductie/presentatie
- Inspiratie-presentaties met ruimte voor vragen
- Actief en informeel



Gerrit van der
Veen College



Korte introductie



- Driehoek kind – ouders- school
- Onderwijs heeft 3 pijlers:
Kwalificatie/persoonlijkheidsvorming/socialisatie
- Gerrit = Creatief en cognitief
- Je kunt zijn en worden wie je bent
- Een open, eerlijke en veilige leer- en werkomgeving



Gerrit van der
Veen College





Korte introductie

Missie: waar staan we voor?

Creativiteit en cognitie gaan hand in hand en versterken elkaar. We bereiden jonge mensen voor op het vinden van hun plaats in een steeds veranderende samenleving. Op onze school wordt een leerling uitgedaagd zich optimaal te ontwikkelen, ook vanuit eigen vraag- en leerbehoeften. We zijn een school waar medewerkers, leerlingen en ouders met elkaar in open dialoog zijn en waar een ieder vanuit zijn eigen rol zijn verantwoordelijkheid neemt.



Gerrit van der
Veen College





Korte introductie

Inspectiebezoek

15 november 2016 – Steekproef - Vwo

Rapportage en opdracht

Kwaliteit lessen, kwaliteitsbeleid

Plan van aanpak

Acties, experimenten, pilots

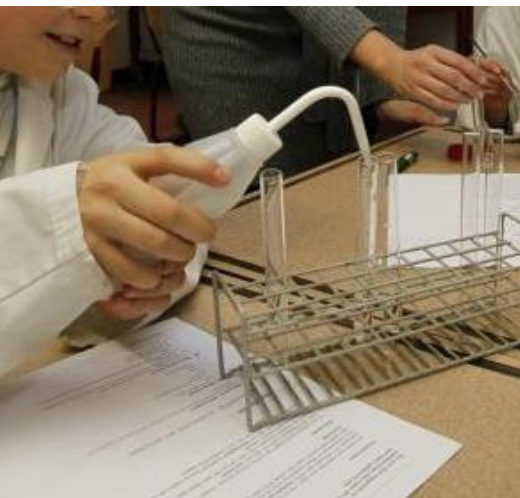
Lesbezoeken

Scholing

Voortgangsgesprekken inspectie

Urgentiebesef

We willen het anders en het kan wél





Wat moet beter?

Drie pijlers:

1. Leskwaliteit verbeteren
2. Werken in en aan een professionele (school)cultuur inclusief HRM
3. Aandacht voor kwaliteitszorg



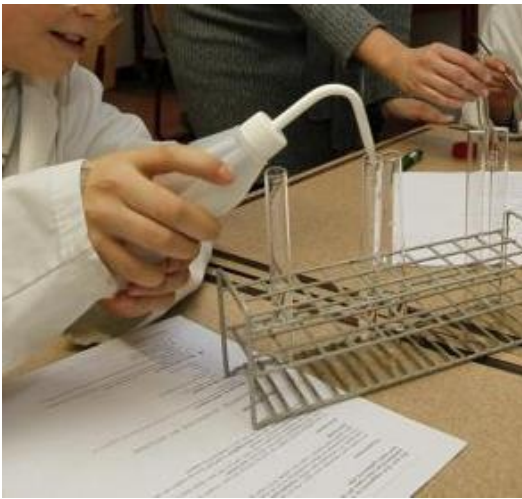
‘De basis op orde en de lat omhoog’

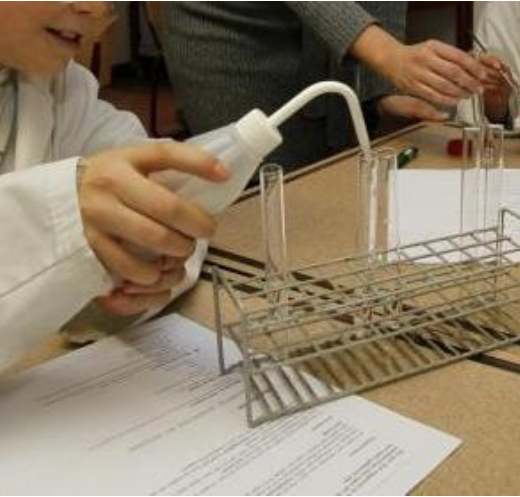
Wat moet beter?

“De basis op orde en de lat omhoog”

Leskwaliteit verbeteren

- Leerlingen maken efficiënt gebruik van onderwijstijd
- De onderwijsactiviteit heeft een doelgerichte opbouw
- De leerlingen zijn actief betrokken
- De leerlingen krijgen effectieve feedback op hun leerproces
- Docenten spelen in op verschillen in de klas en onder de leerlingen





Wat moet beter?

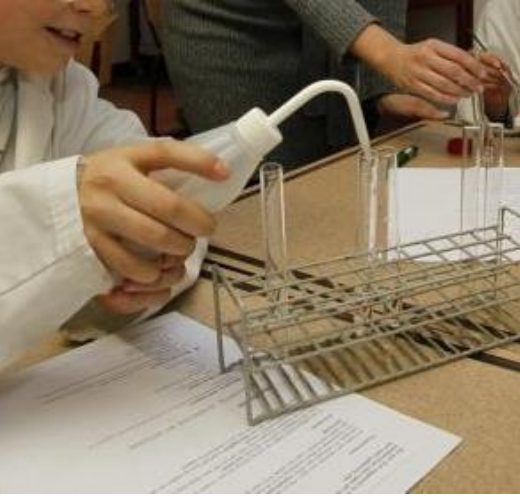
“De basis op orde en de lat omhoog”

Werken in en aan een professionele (school)cultuur inclusief HRM



- Regels hebben en handhaven, afspraken maken en nakomen
- Versterken van leiderschap en rollen
- Basis op orde, rust en regelmaat, structuur
- Werken met een duidelijke jaarplanning en agenda
- Lerende instelling en houding
- Professioneel handelen en werken
- Elkaar complimenten maken en elkaar aanspreken: feedback
- Gesprekscyclus: aandacht voor de mensen
- Inzicht in eigen kwaliteit en elkaars kwaliteit
- Scholing, training, intervisie, open lessen, bij elkaar kijken, van elkaar leren, kennis opdoen in praktijk en theorie



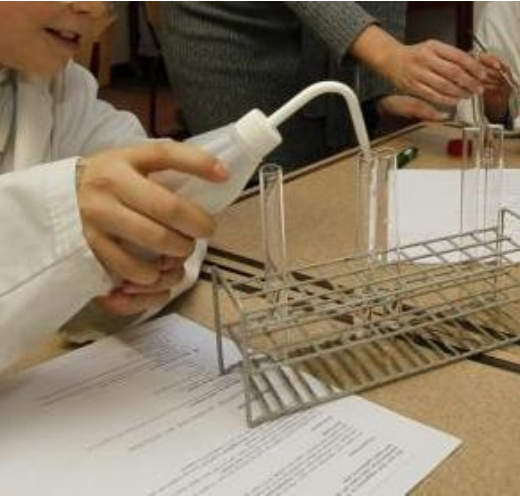


Wat moet beter?

“De basis op orde en de lat omhoog” Kwaliteitszorg

- Opbrengstgericht en doelgericht werken, processen verbeteren, systematisch evalueren
- PDCA: Plan, Do, Check, Act
- Cyclisch werken en plannen maken
- Werken in de lijn van de organisatie
- Samenwerken
- Fouten maken en hier van leren
- Cijfers analyseren en bespreken, ontwikkeling meetbaar maken
- Extern deskundigen en audits binnenhalen: kritische vrienden zelf organiseren, gebruik maken van netwerken
- Scholing, training, intervisie, open lessen, bij elkaar kijken, van elkaar leren, kennis opdoen in praktijk en theorie





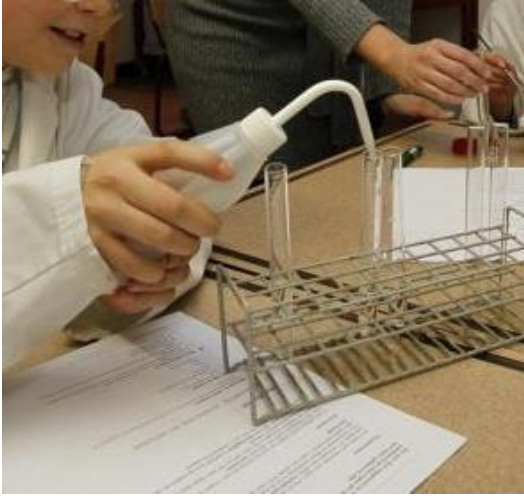
Wat zijn we aan het doen?

Een aantal concrete voorbeelden...

- Tiest van Woerkom over de Licht en Geluid Club
- Gijs Bouwer over de start van de les en de OnderwijsRegieGroep en OnderwijsOntwikkeltijd
- Elmar van Ee over de start van de les, het leerdoel en verantwoordelijkheid bij de leerlingen
- Ineke van Heerde over de meerwaarde van samen leren en lessen ontwerpen via Lessonstudy
- Katarina Radaic over activerende werkvormen, inspelen op verschillen en inzet ICT bij wiskunde



19 juni ...



Herstelonderzoek inspectie

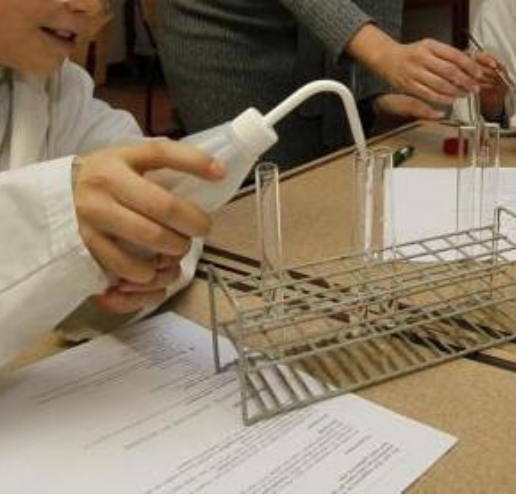


Wij laten zien wat we gedaan hebben en waar we mee bezig zijn; we tonen onze ontwikkeling en verbeteringen



Spannend. En ook mooi om het te laten zien

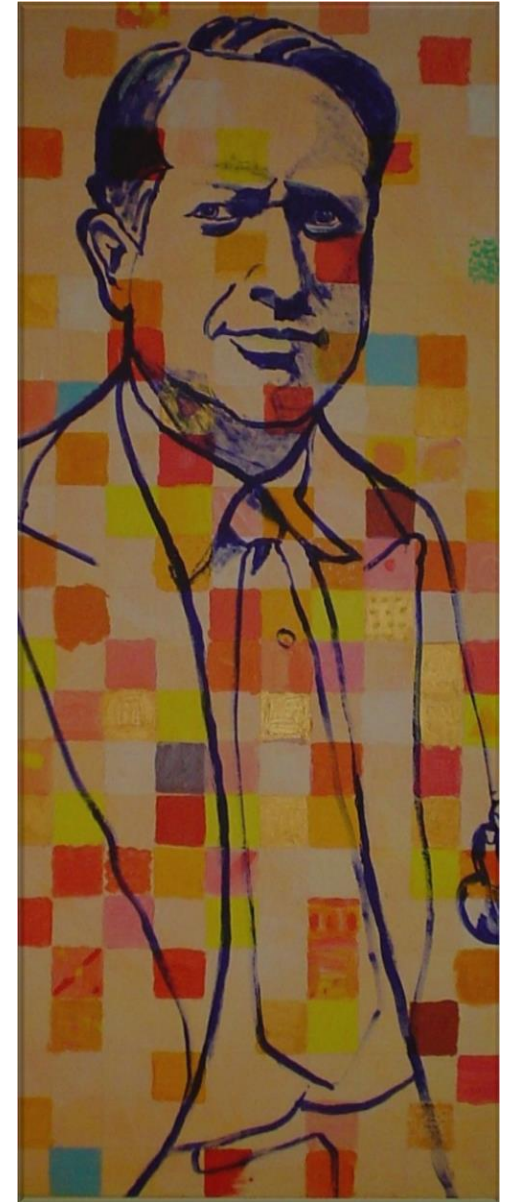
Transitie? Cultuuromslag?



Ouderinformatie- en inspiratieavond

Maandag 28 mei 2018

20.00-21.30 u

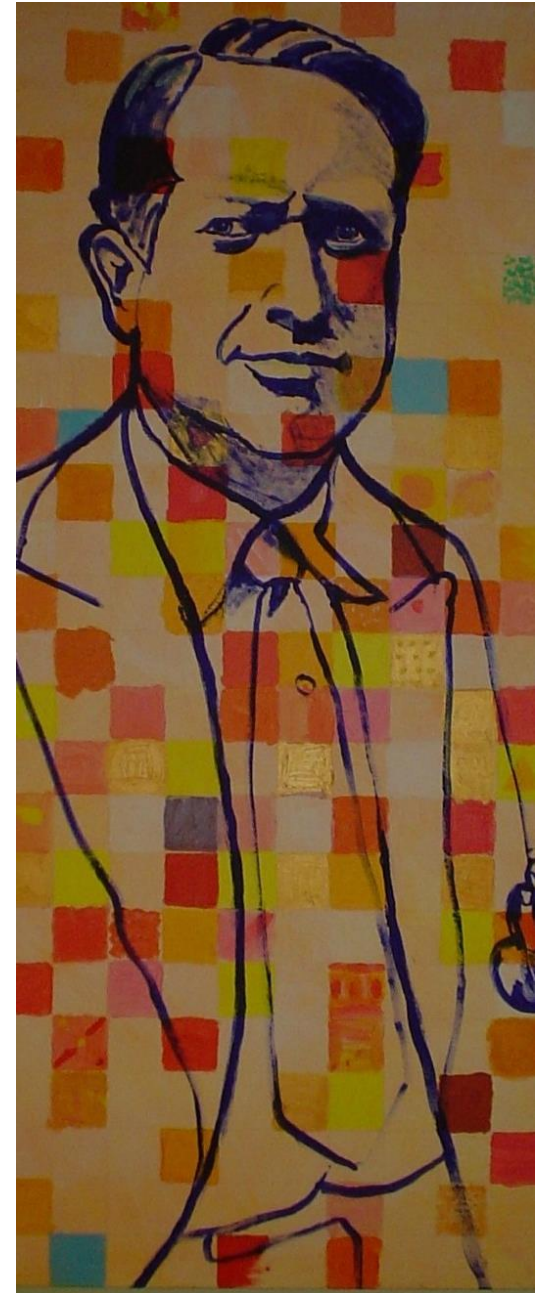


Interactieve column



Ontwikkelingen op het Gerrit...

Een andere manier van kijken...



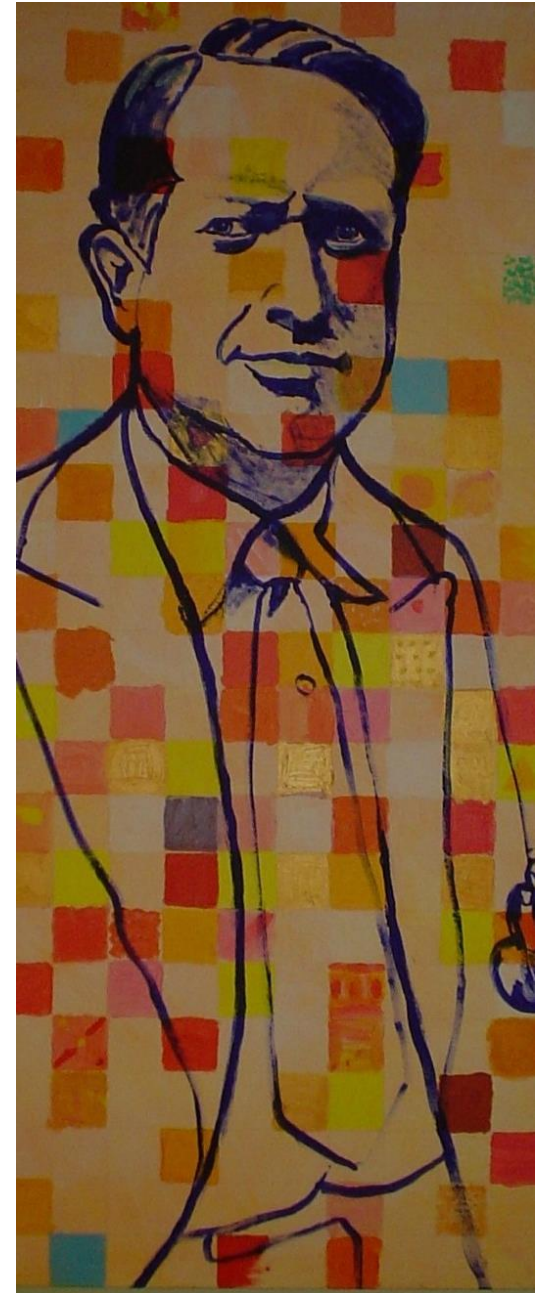
De Plek

Je moet niet alleen, om de plek te bereiken,
thuis opstappen, maar ook uit manieren van
kijken.

Er is niets te zien, en dat moet je zien
om alles bij het zeer oude te laten.

Er is hier. Er is tijd
om overmorgen iets te hebben
achtergelaten.
Daar moet je vandaag voor zorgen.
Voor sterfelijkheid.

*(Uit 'Schoolslag' van Herman de Coninck,
1994)*



Ontwikkelingen op het Gerrit...

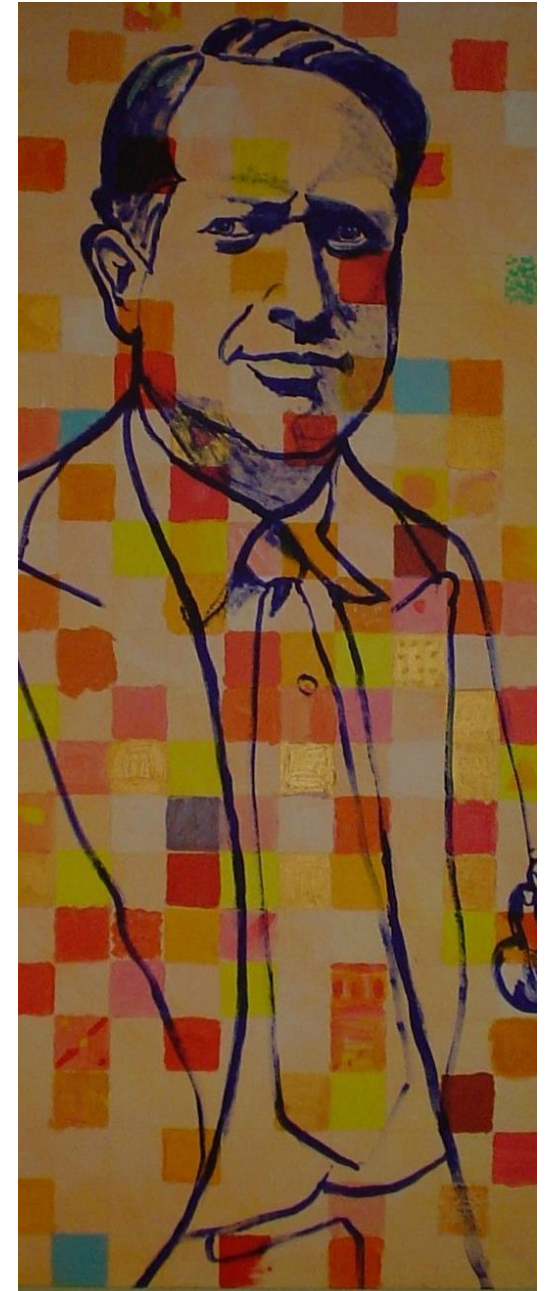
Verschuiving van aanbodgericht naar vraag(=leerling)gericht, van product naar proces

(Belemmerende) overtuigingen

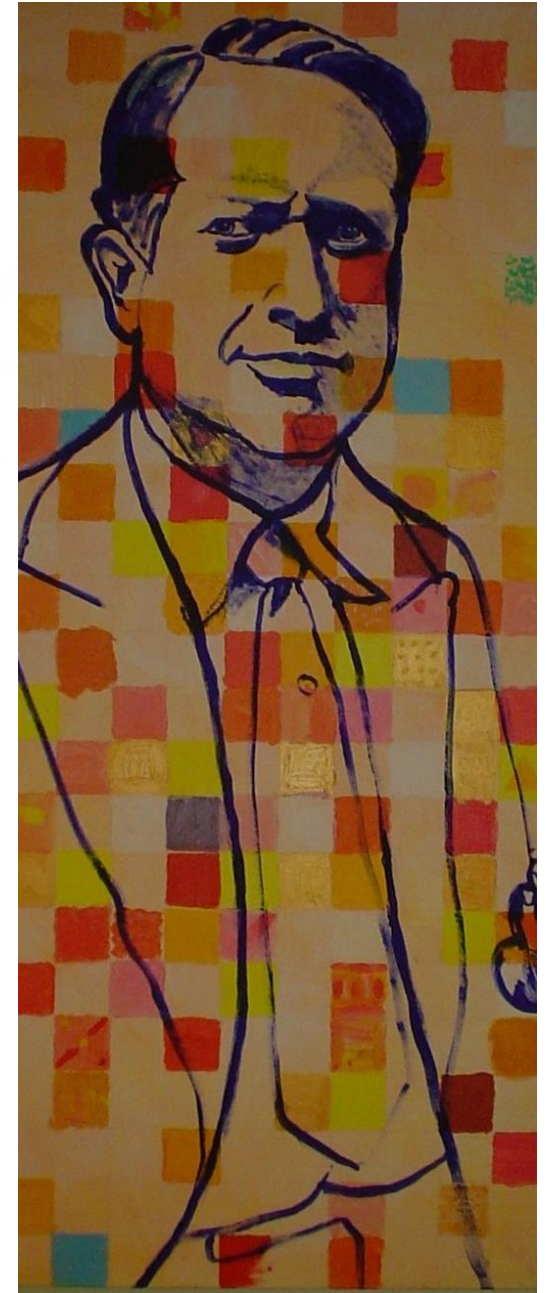
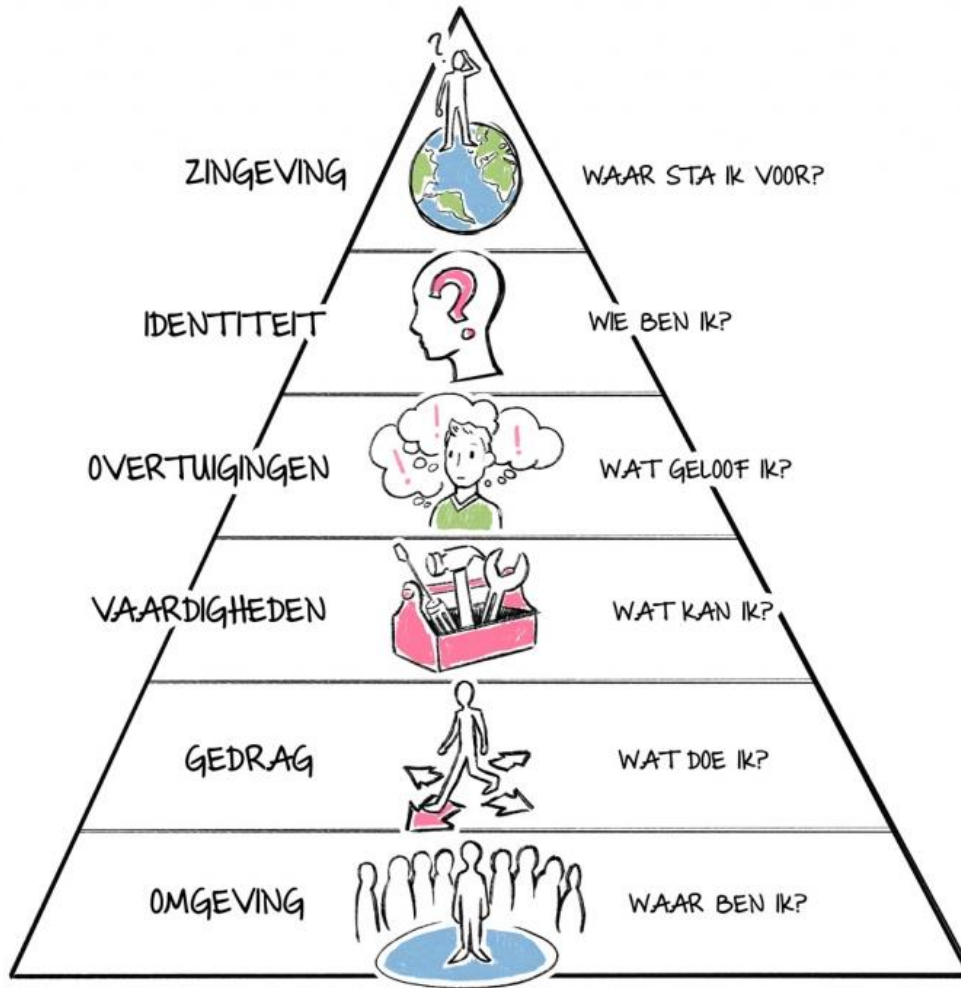
Denken oprekken

Paralleprocessen en congruentie in de school

OnderwijsRegieGroep en OnderwijsOntwikkeltijd



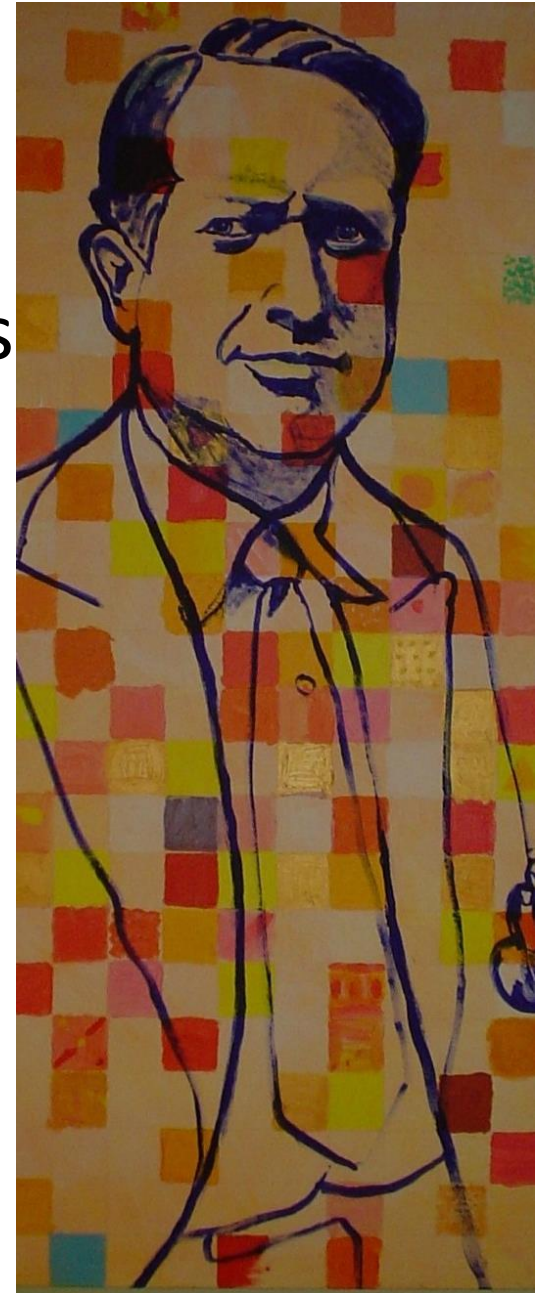
Logische niveaus van Bateson en Dilts



Twée lesfragmenten

Elmar van Ee, docent geschiedenis
en schoolopleider

Leerbehoefte stimuleren



Lesson Study door Ineke van Heerde, docent Duits





Text Aufgabe 1: signalwoorden herkennen

1. Spreek de gezamenlijke woorden in het voorbeeld uit (ca. 30 s) en zoek er 3 woorden bij.

2. Spreek de gezamenlijke woorden in het voorbeeld uit (ca. 30 s) en zoek er 3 woorden bij.

3. Spreek de gezamenlijke woorden in het voorbeeld uit (ca. 30 s) en zoek er 3 woorden bij.

4. Spreek de gezamenlijke woorden in het voorbeeld uit (ca. 30 s) en zoek er 3 woorden bij.

5. Spreek de gezamenlijke woorden in het voorbeeld uit (ca. 30 s) en zoek er 3 woorden bij.

6. Spreek de gezamenlijke woorden in het voorbeeld uit (ca. 30 s) en zoek er 3 woorden bij.

7. Spreek de gezamenlijke woorden in het voorbeeld uit (ca. 30 s) en zoek er 3 woorden bij.

8. Spreek de gezamenlijke woorden in het voorbeeld uit (ca. 30 s) en zoek er 3 woorden bij.

9. Spreek de gezamenlijke woorden in het voorbeeld uit (ca. 30 s) en zoek er 3 woorden bij.

10. Spreek de gezamenlijke woorden in het voorbeeld uit (ca. 30 s) en zoek er 3 woorden bij.

11. Spreek de gezamenlijke woorden in het voorbeeld uit (ca. 30 s) en zoek er 3 woorden bij.

12. Spreek de gezamenlijke woorden in het voorbeeld uit (ca. 30 s) en zoek er 3 woorden bij.

13. Spreek de gezamenlijke woorden in het voorbeeld uit (ca. 30 s) en zoek er 3 woorden bij.

14. Spreek de gezamenlijke woorden in het voorbeeld uit (ca. 30 s) en zoek er 3 woorden bij.

15. Spreek de gezamenlijke woorden in het voorbeeld uit (ca. 30 s) en zoek er 3 woorden bij.

16. Spreek de gezamenlijke woorden in het voorbeeld uit (ca. 30 s) en zoek er 3 woorden bij.

17. Spreek de gezamenlijke woorden in het voorbeeld uit (ca. 30 s) en zoek er 3 woorden bij.

18. Spreek de gezamenlijke woorden in het voorbeeld uit (ca. 30 s) en zoek er 3 woorden bij.

19. Spreek de gezamenlijke woorden in het voorbeeld uit (ca. 30 s) en zoek er 3 woorden bij.

20. Spreek de gezamenlijke woorden in het voorbeeld uit (ca. 30 s) en zoek er 3 woorden bij.

21. Spreek de gezamenlijke woorden in het voorbeeld uit (ca. 30 s) en zoek er 3 woorden bij.

22. Spreek de gezamenlijke woorden in het voorbeeld uit (ca. 30 s) en zoek er 3 woorden bij.

23. Spreek de gezamenlijke woorden in het voorbeeld uit (ca. 30 s) en zoek er 3 woorden bij.

24. Spreek de gezamenlijke woorden in het voorbeeld uit (ca. 30 s) en zoek er 3 woorden bij.

25. Spreek de gezamenlijke woorden in het voorbeeld uit (ca. 30 s) en zoek er 3 woorden bij.

Belien
gael
Chomp

01	02	03	04	05	06
07	08	09	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30

EPIC
PUB

Licht & Geluid club

Van nul tot nu



In vogelvlucht

- Kennismaking met mij
- Kennismaking met de L&G club
- Ambities
- Wat is leuk/uniek voor uw kind

Kennismaking met mij

- Tiest van Woerkom
- 3^e jaar voor de klas
- Gestudeerd aan Avans, UvA (2x)
- Gewerkt bij:
 - Avans, het RIVM en het NFI
- Evenementenorganisaties
 - Dance and Art
 - FunFest
 - Veronicaschip

Kennismaking met L&G club

September 2017

- Kleine groep leerlingen
- Gecoördineerd door een docent
- ‘de vrij-buiters/staat’
- Regiehok; vies en rommelig
- Weinig bewuste cq gecreëerde leermomenten
 - Geen visie/missie

Ambitie voor dit schooljaar



Juni 2018

- Grote groep leerlingen
- 3 soorten teams
 - Teamleiders voor licht, geluid en stage
 - Leerlingen geven voorkeur aan
 - Ervaring op doen binnen team
- Gecoördineerd door:
 - Twee docenten
- Workshops
- Werkbezoek(en)

Lange termijn ambitie L&G club



Gerrit van der
Veen College

- De olie voor een gestructureerde en multidisciplinaire samenwerking binnen school
- De coördinatie van evenementen, voorstellingen en uitvoeringen
 - een nieuw op te richten team
- Een compleet en overzichtelijk draaiboek per evenement
 - op tijd inzichtelijk
 - mijn.zaam.nl (gedeeld met stakeholders)
- Een certificaat bij het diploma

Wat is leuk/uniek voor uw kind?



- Leren en doen buitenom ons gangbare curriculum
 - techniek
 - creativiteit
- Plannen en organiseren
 - L&G
 - eigen leren
- Ervaring op doen in samenwerken
- Ervaring op doen in aansturen en leiden

Bedankt! 😊