

Schoolgids 2024-2025

Gerrit van der Veen College



Woord vooraf

Welkom op het Gerrit van der Veen College,

In deze schoolgids voor het jaar 2024-2025 vindt u veel informatie over onze school en ons onderwijs.

Wij zijn een cultuurprofielschool voor havo en vwo en kunst- en cultuuronderwijs staat daarom centraal. We leiden leerlingen op tot zelfstandige wereldburgers met een brede en creatieve visie op de toekomst. Het Gerrit van der Veen College wil vanuit een open schoolklimaat een bijdrage leveren aan de maatschappelijke, culturele en kunstzinnige vorming van de leerling.

Deze gids is in eerste instantie bedoeld voor onze huidige en toekomstige leerlingen en hun ouders, maar ook voor anderen met interesse in onze school. Voor uitgebreide informatie over tal van onderwerpen verwijzen wij graag naar onze website www.gerritvdveen.nl. Op ons Instagramaccount kunt u terecht voor een indruk van onze activiteiten.

Graag tot ziens op onze school!

Manon van der Garde
Rector

Inhoud

Woord vooraf.....	2
Wie zijn wij en waar staan we voor?	5
Missie en visie.....	5
Onze kernwaarden	5
Burgerschapsvorming.....	5
Cultuurprofielschool.....	5
Cultuurplan in het kort	6
Kunstvakken als examenonderdeel	6
DaMu-school.....	6
Kunst+klassen	7
Open Studio's.....	7
Samenwerking Muziekschool Amsterdam	7
Onderdeel van ZAAM	7
De School	8
Alle locaties.....	8
<i>Wie was Gerrit-Jan van der Veen?</i>	8
<i>Het Gebouw</i>	9
Het onderwijs	10
De brugklas	10
Tweede leerjaar	10
Derde leerjaar	10
De bovenbouw, leerjaar 4, 5 en 6	10
Magister	11
Wat staat er in het PTA?.....	11
Profielen.....	11
Zelfstandig leren	11
Lessentabel	11
Lestijden.....	13
Onderwijsrendement	13
Organisatie en leerlingbegeleiding.....	13
Taakverdeling.....	13
Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	14

Vertrouwenspersonen.....	14
Toelating en bevordering.....	15
Toelating tot het eerste leerjaar	15
Zij-instroom.....	15
Rapporten	15
Bevordering.....	15
Gedragregels, verzuim en verlof	16
Gedrag en veiligheid.....	16
Roken	16
Schorsing en verwijdering	17
Verzuim	17
Te laat komen	17
Verlof wegens zwaarwegende omstandigheden	18
Inhalen gemiste toetsen.....	18
Protocollen en regelingen.....	18
Privacy	18
Sponsoring	18
Inspectie.....	18
Klachtenregeling	19
Landelijke Klachtencommissie	19
Commissie van Beroep voor Examens	19
In beroep gaan tegen de beslissing van de schoolleiding	20
Belangrijke data en vakantie.....	21
Belangrijke Adressen	22
Contact.....	22

Wie zijn wij en waar staan we voor?

Het Gerrit van de Veen College is dé cultuurprofielschool voor havo en vwo in Amsterdam. De fijne sfeer en de intellectuele uitdaging in combinatie met kunstonderwijs is typisch Gerrit. Op het Gerrit van der Veen College hebben medewerkers en leerlingen respect voor elkaar ongeacht geloof, afkomst, geaardheid of levensstijl.

Missie en visie

Met onderwijs in een open en gelijkwaardig klimaat willen wij een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van onze leerlingen tot zelfbewuste wereldburgers. Wij willen hen voorbereiden op een steeds veranderende samenleving door hen uit te dagen om op een creatieve manier naar de toekomst te kijken. Onze lessen zijn activerend en stimuleren creatief en intellectueel denken. Daarnaast vinden wij het belangrijk dat er binnen een veilige omgeving aandacht is voor de emotionele en sociale ontwikkeling van de leerling.

Onze kernwaarden

Onze kernwaarden zijn kwaliteit, ambitie, creativiteit en ontwikkeling. Wij staan voor **kwaliteit** in onze lessen en ons personeel. Onze **ambitie** ligt op het gebied van onderwijs- en talentontwikkeling. We bevorderen de cognitieve en creatieve ontwikkeling van onze leerlingen door uitdagende en betekenisvolle lessen aan te bieden. We stimuleren vakoverstijgende werkvormen en projecten vanuit een creatieve invalshoek, waarbij de eigen verantwoordelijkheid een belangrijke plaats inneemt. **Creativiteit** en cognitie zijn op deze manier continu met elkaar verbonden. We bieden leerlingen de kans en ruimte hun talenten en zichzelf te **ontwikkelen** en hun ambities waar te maken. Ook medewerkers krijgen de kans zich continu te ontwikkelen door het volgen van trainingen en programma's.

Burgerschapsvorming

In lijn met onze visie en kernwaarden besteden wij aandacht aan Burgerschapsvorming in combinatie met culturele vorming. Dat doen we in onze lessen, maar ook tijdens uiteenlopende activiteiten binnen en buiten de school. Denk aan introductie- en excursieweken, goede doelenacties, cultuurdagen, muziekoptredens, schoolvoorstellingen, gerichte vakoverstijgende lessen en zo meer. We besteden schoolbreed veel aandacht aan maatschappelijke thema's in samenwerking met bijvoorbeeld de Tweede Kamer, het IDFA, musea, theaters, buurthuizen, hogescholen en tal van andere instellingen.

Cultuurprofielschool

Als erkende cultuurprofielschool geloven wij dat kunst en cultuur een onmisbare bijdrage leveren aan de ontwikkeling van (jonge) mensen en belangrijke voorwaarden zijn voor succesvol leren. Wij onderscheiden ons door de ruime aandacht die gegeven wordt aan kunstzinnige en culturele

vorming. Kunsteducatie stimuleert de leerlingen in hun emotionele, expressieve en sociale ontwikkeling en bevordert het oplossingsgericht denken. Wij bieden leerlingen de mogelijkheid kennis te maken met veel vormen van kunst en cultuur. Ons cultuurbeleid is vormgegeven in het Cultuurplan.

Cultuurplan in het kort

In ons cultuurplan staan kansengelijkheid, talentontwikkeling en, burgerschap centraal. We geven balans en samenhang aan verbredende en verdiepende praktijk- en theorielessen en bieden betekenisvolle culturele bezoeken aan. Hierdoor leren leerlingen hun verbeeldingskracht te gebruiken en vorm te geven. Zij leren uitingen van kunst & cultuur vanuit verschillende perspectieven te beschouwen en leren de verschillende functies ervan te herkennen. De samenwerking met externen in de vorm van kunstenaars, broedplaatsen en andere culturele instanties in de stad vinden wij hierbij van groot belang.

We ontwikkelen talentprogramma's in samenwerking met kunstacademies en culturele instellingen. We stimuleren profielwerkstukken met een cultureel thema en streven ernaar meer kunstreizen aan te bieden. Tijdens de cultuurdagen – drie keer per jaar twee of drie opeenvolgende dagen - werken leerlingen aan culturele projecten en volgen kunstzinnige workshops. Maar onze ambitie is groter. Zo willen we meer gaan doen met fotografie en film in de lessen, een schoolkoor opzetten en de samenhang tussen taal en cultuur een grotere rol geven (denk aan poëzie, spoken word en creatief schrijven). We richten ons zowel op het zelf maken (praktijk) als het beleven (theorie) van kunst en cultuur. In het eerste geval staat experimenteren en creëren centraal, met als belangrijkste doel het reflecteren op eigen en andermans werk- en leerproces. In het tweede geval gaat het om het ervaren en analyseren van kunstuitingen en het leren reflecteren op eigen voorkeuren en andere meningen. Door ons culturaanbod te verbreden bieden we onze leerlingen de mogelijkheid met meerdere disciplines kennis te maken en te ontdekken wat hen aanspreekt. Daarna kan met een verdiepend aanbod een specifieke discipline worden verkend.

Kunstvakken als examenonderdeel

Vanaf 2024-2025 worden leerlingen in het derde leerjaar voorbereid op de keuze uit maar liefst vijf kunstvakken als examenvak. Er kan nu al examen gedaan worden in beeldend, theater en muziek, en vanaf volgend schooljaar komen daar film en dans bij. De eerste examens zullen dan naar verwachting in 2026/2027 kunnen worden afgenomen.

DaMu-school

Het Gerrit van der Veen College heeft een DaMu-licentie (Dans-Muziek). Dat betekent dat wij een samenwerking hebben met de vooropleidingen van:

- De Nationale Ballet Academie (AHK),
- Lucia Marthas Institute of Performing Arts

- Het Conservatorium van Amsterdam (AHK)
- 5 O 'Clock Class (AHK)

Leerlingen die aan één van deze instellingen een vooropleiding volgen (DaMu-leerlingen), doorlopen op het Gerrit van der Veen College hun opleiding voor havo of vwo. Zij hebben een aangepast rooster en kunnen zich daardoor intensief aan de vooropleiding dans of muziek wijden. In de onderbouw zitten de DaMu-leerlingen met elkaar in één klas. Zij hebben les op het Kleine Gerrit aan de Moreelsestraat 19. In de bovenbouw worden DaMu-leerlingen – afhankelijk van hun gekozen profiel – over verschillende klassen verdeeld en hebben zij les op het hoofdgebouw. Beide locaties liggen op zo'n vijf minuten fietsafstand van elkaar.

Kunst+klassen

Leerlingen die een bovengemiddelde interesse voor kunst en cultuur hebben, kunnen in aanmerking komen voor de Kunst+klas. Uitgangspunt van deze klassen is dat er nog meer aandacht voor diverse kunstdisciplines is dan in de reguliere cultuurprofielklas. Het denk- en maakproces staat in deze klas voorop. In de Kunst+klas worden de leerlingen begeleid door onze kunstcoaches. De Kunst+leerlingen krijgen les op onze dépendance – het Kleine Gerrit - aan de Moreelsestraat 19, vlakbij het Museumplein. Voor toelating tot de Kunst+klas dient de gebruikelijke aanmeldingsroute te worden gevolgd. Pas wanneer de leerling bij ons op school is gematcht, kan een verzoek tot plaatsing in de Kunst+klas worden ingediend. De Kunst+klas is een uniek concept in Nederland.

Open Studio's

Samenwerking, organisatie en uitvoering van de kunstzinnige activiteiten wordt in de Kunst+klas extra gestimuleerd. Het resultaat is te bezichtigen tijdens de Open Studio's, die tweemaal per jaar wordt gehouden op het Kleine Gerrit. Hier heeft zowel beeldend als uitvoerend werk een plek. Dit is een mooie manier om naar een eindresultaat toe te werken en het leerproces inzichtelijk te maken.

Samenwerking Muziekschool Amsterdam

We hebben een intensieve samenwerking met de Muziekschool Amsterdam aan de Bachstraat. Op deze externe locatie verzorgen docenten van de muziekschool, samen met onze eigen docenten, instrumentale en vocale lessen voor onze leerlingen.

Onderdeel van ZAAM

Het Gerrit van der Veen College maakt deel uit van ZAAM Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs. ZAAM verzorgt het onderwijs voor ruim 11.000 leerlingen in Amsterdam, Zaanstad en Monnickendam. De organisatie bestaat uit 23 scholen voor praktijkonderwijs, vmbo, havo en vwo. Deze grote scholengroep kan zorgen voor een overstap naar een andere school om elke leerling het onderwijs te bieden dat bij hem of haar past. Meer info op www.zaam.nl

De School

Het hoofdgebouw van het Gerrit van der Veen College bevindt zich aan de Gerrit van der Veenstraat 99 in Amsterdam Zuid en is goed bereikbaar met het openbaar vervoer. De school heeft een grote achtertuin en fietsenrekken voor de school.

Alle locaties

Naast het hoofdgebouw hebben wij een dépendance aan de Moreelsestraat 19 waar de DaMu-leerlingen en Kunst+ leerlingen van de onderbouw les krijgen. Ook hebben we een aantal lokalen in de Albrecht Dürerstraat, een zijstraat van de Gerrit van der Veenstraat. Lichamelijke Opvoeding (LO) wordt in het VU Sportcentrum (winter) of op het nabijgelegen Olympiaplein (zomer) gegeven.

Wie was Gerrit-Jan van der Veen?



Gerrit-Jan van der Veen (1902-1944) was beeldend kunstenaar. In de oorlog weigerde hij lid te worden van de door de Duitsers gedomineerde Kultuurkamer. Hij werd zelfs leider van een actiegroep tegen deze kamer, met als gevolg dat hij gearresteerd werd. Na zijn vrijlating dook Van der Veen onder. De rest van de oorlogsjaren zwierf hij door Amsterdam, van het ene onderduikadres naar het andere. Hij was zeer actief in het verzet. Zo zette hij de Persoonsbewijs Centrale op, waar mensen een vervalst persoonsbewijs konden bestellen. Dankzij deze activiteiten hebben duizenden mensen tijdens de oorlog vervolging door de Duitse bezetters weten te ontlopen. De opbrengst van de verkochte persoonsbewijzen ging naar kunstenaars die niet mochten werken omdat zij in de ogen van de Duitse bezetter verwerpelijke kunst maakten. In Amsterdam was het voor de bezetters erg eenvoudig om mensen via de goed georganiseerde persoonsadministratie van Amsterdam op te sporen. Daarom besloten Van der Veen en enkele vertrouwelingen het gebouw van het bevolkingsregister aan de Plantage Middenlaan op te blazen. Deze aanslag lukte gedeeltelijk. Een aantal vrienden - leden van de verzetsgroep - werd echter opgepakt. Van der Veen zelf wist uit handen van de Duitsers te blijven. In de vroege ochtend van dinsdag 2 mei 1944 ging Van der Veen samen met een paar andere

verzetstrijders naar de gevangenis aan de Weteringschans, waar zijn vrienden opgesloten zaten. Een bewaker, die in het complot zat, deed de poort open. Van der Veen werd verrast door een waakhond, trok zijn pistool en schoot op de hond. Het schot alarmeerde de bewakers. In de chaos die daarna ontstond werd Van der Veen getroffen door twee kogels. Hij wist nog wel te ontkomen, maar twee weken later werd hij op zijn onderduikadres alsnog opgepakt. Op 10 juni 1944 is Van der Veen in de duinen bij Overveen gefusilleerd.

Na de oorlog is de school – evenals de straat waarin de school staat – naar deze verzetsheld vernoemd. Op de Plantage Middenlaan staat een verzetsmonument dat aan Gerrit-Jan van der Veen herinnert. De school heeft dit monument geadopteerd. Elk jaar leggen leerlingen van de eerste klas vlak voor de meivakantie een krans bij het monument. In de school zijn een aantal kunstwerken van deze kunstenaar te bewonderen. Gerrit-Jan van der Veen heeft in 2003 postuum de Yad Vashem onderscheiding ontvangen uit handen van de Israëlische ambassadeur voor zijn verdiensten als niet-Jood voor zijn Joodse medeburgers. Gerrit-Jan van der Veen staat voor onbaatzuchtige waarden en tolerante idealen. Hij is daarmee een inspiratiebron voor burgerschapsvorming en ontwikkeling en een prachtig baken voor het onderwijs in onze school.

Het Gebouw



Het monumentale pand aan de Gerrit van der Veenstraat is eind jaren twintig door Nicolaas Lansdorp in strakke Amsterdamse Schoolstijl gebouwd en kent een bewogen geschiedenis. Zo was het oorspronkelijk gebouwd als openbare HBS voor meisjes maar werd het in de Tweede Wereldoorlog al snel geconfisqueerd door de Sicherheitsdienst die er haar Nederlandse hoofdkwartier van maakte. De straat heette destijds nog Euterpestraat, naar Euterpe, één van de negen muzen uit de Griekse mythologie. Vanuit het gebouw, gelegen in het hart van de nieuwe Joodse wijk, werden vanaf 1942 Joden op transport gesteld naar de concentratiekampen en verzetsmensen gevangengenomen en verhoord. In 1944 werd het gebouw en een aantal omliggende huizen gebombardeerd met als doel de gegevens over verzetsstrijders te vernietigen. Dit lukte echter maar gedeeltelijk. Er vielen wel 69 doden, voornamelijk

burgerslachtoffers. De Sicherheitsdienst verhuisde naar wat nu het Apollofirst Hotel is. Een plaquette in de muur van het gebouw herinnert aan het bombardement. Na de oorlog werd de straat vernoemd naar Gerrit van der Veen, één van de belangrijkste verzetshelden uit de Tweede Wereldoorlog. Het gebouw werd weer in gebruik genomen als school en net als de straat vernoemd naar Gerrit van der Veen. In en om het schoolgebouw - het is tegenwoordig een Rijksmonument - zijn prachtige kunstwerken te zien van onder anderen Hildo Krop. Op de toren staan twee bronzen figuren van zijn hand: Amor en een boer met sikkel en pikhaak. Krop maakte ook de reeks gevelstenen naast de ramen in de tuin, waarin de oorspronkelijke functie van de ruimte duidelijk tot uiting komt, namelijk die van gymnastiekzaal. Tegenwoordig is hier de aula die tevens dienst doet als kantine.

Het onderwijs

Het schooljaar is verdeeld in drie periodes. Elke periode wordt afgesloten met een toetsweek en aansluitend een aantal cultuurdagen. Voor de leerlingen uit de examenklassen vindt aan het eind van elke periode een SE (schoolexamen)-week plaats. Na de toetsweek vinden ook de gesprekken plaats met de mentor, ouders en leerling, de zogenaamde MOL-gesprekken.

De brugklas

Het Gerrit kent een eenjarige brugperiode voor de reguliere cultuurprofielklassen. Voor de Damu- en Kunst+klassen geldt een tweejarige brugperiode.

In het schooljaar 2024/2025 zijn er vijf brugklassen: één Damu-klas, één Kunst+klas, één havo/vwo-klas en twee vwo-klassen. In de Damu- en Kunst+klas zitten beide niveaus bij elkaar. Net als in de havo/vwo-klas zorgt de docent er met extra opdrachten voor dat ook in deze klassen beide niveaus voldoende worden uitgedaagd. Aan het eind van periode drie wordt bepaald of de leerling in de reguliere cultuurprofielklas kan [doorstromen](#) naar 2 havo of 2 vwo.

Doubleren (zittenblijven) is in de brugklas niet mogelijk. Slechts bij hoge uitzondering en op grond van sociaal-medische of sociaal-emotionele factoren kan een leerling het eerste schooljaar overdoen. Als blijkt dat het havoniveau te hoog is voor een leerling, dan volgt een advies voor overplaatsing naar een tweede klas vmbo-tl op een andere school.

Tweede leerjaar

Vanaf het tweede leerjaar zijn de Kunst+ en de damuklas nog steeds een gemengde klas voor havo en vwo. De andere tweede klassen zijn een havo of een vwo klas. De leerlingen hebben een vakkenpakket dat voor iedere leerling gelijk is. In bijzondere gevallen kan de school besluiten dat een leerling bevorderd wordt van 2 havo naar 3 vwo, of van 2 vwo naar 3 havo.

Derde leerjaar

In het derde leerjaar worden de leerlingen voorbereid op de bovenbouw en wordt er een profielkeuze gemaakt. Omdat het om een belangrijke keuze gaat, wordt er door onder meer de mentor en de decaan veel aandacht besteed aan studie- en keuzebegeleiding. Aan het einde van de derde klas wordt aan de hand van de [bevorderingsnormen](#) vastgesteld of de leerling bevorderd kan worden van 3 havo naar 4 havo, of van 3 vwo naar 4 vwo.

De bovenbouw, leerjaar 4, 5 en 6

De bovenbouw omvat het vierde en vijfde leerjaar voor havo en het vierde, vijfde en zesde leerjaar voor vwo. Vanaf het vierde schooljaar beginnen de leerlingen met het maken van toetsen voor het schoolexamen (SE) en worden er bepaalde onderdelen of vakken - die op de examenlijst staan - afgesloten met een beoordeling. Deze schoolexamens tellen mee voor de eindexamencijfers en vallen onder het [Programma van Toetsing en Afsluiting \(PTA\)](#) dat vóór 1 oktober op de website wordt geplaatst.

Magister

Aan het begin van het schooljaar ontvangen alle ouders een inlogcode voor ons schooladministratiesysteem Magister. Als een leerling 18 jaar wordt, vervalt automatisch de toegang voor de ouders. De leerling kan daarna via de instellingen opnieuw toegang aan de ouders geven. In Magister worden zowel de resultaten als het verzuim van de leerling bijgehouden.

Wat staat er in het PTA?

In het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) staat de inhoud en vorm van het schoolexamen. De leerling moet het schoolexamen vóór het eerste tijdvak van het centraal examen hebben afgesloten. En voorafgaand aan het centraal examen krijgt de eindexamenkandidaat een overzicht van de resultaten voor het schoolexamen.

Profielen

De school biedt onderwijs in alle profielen aan, zowel op de havo als het vwo. De leerling maakt aan het eind van 3 havo en 3 vwo een keuze uit vier profielen: natuur & techniek, natuur & gezondheid, economie & maatschappij en cultuur & maatschappij. Bij elk profiel kunnen keuzevakken gekozen worden.

Zelfstandig leren

In de onderbouw schrijven de leerlingen het huiswerk in hun agenda. Informatie over toetsen wordt gedeeld via Magister. Daar kunnen zij ook de studiewijzers raadplegen, met meer inhoudelijke informatie over de vakken.

In de bovenbouw zal de nadruk steeds meer komen te liggen op actief en zelfstandig leren, onderzoek doen en verslagen schrijven. Onder begeleiding van de mentor wordt een steeds groter beroep gedaan op de leerlingen om het schoolwerk zelf te plannen en te structureren.

Lessentabel

In de lessentabel op de volgende pagina ziet u per leerjaar het aanbod van vakken en de hoeveelheid uren per vak en in totaal per leerjaar. In de bovenbouw kiezen leerlingen uit verschillende profielen en vakken en kan de studiebelasting dus ook verschillen.

Vak	g1hv	g1hvd	g1v	g2h	g2v	g2hvd	g3h	g3v	g3hvd	g4h	g4v	g5h	g5v	g6v
ne	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
fa	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3
du				3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
en	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
gs	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3
ak	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3
bi	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3
ec										3	3	4	3	4
wi	4	4	3	3	3	3	3	3	3					
wa										3	3	3	3	4
wb										3	4	4	4	4
wc											4		4	3
ns				2	2	2								
na							2	2	2	3	3	3	3	3
sk							2	2	2	3	2	3	3	3
fi										3	3	3	3	3
ml										2	2			
ckv				1	1	1	2	2	2	2	2			
lo	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
lv	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
te	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
ha	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
mu	2		2	2	2	2	2	2	2					
da	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
ta	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
kubv										4	4	2	2	2
kudr										4	4	2	2	2
kumu										3	3	2	2	2
kua										1	1	2	1	2
rt3f										1		1		
kv		2				2								
ict	1	1	1											
men	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
cam				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	

Lestijden

Het Gerrit van der Veen College heeft een 50 minutenrooster. Wanneer dit nodig is, bijvoorbeeld tijdens de rapportvergaderingen, wordt een 35 minutenrooster gebruikt. Zie hieronder het schema met beide roostervarianten:

Lesuur	50 minuten rooster	Verkort rooster (35 minuten)
1e uur	08.30 - 09.20u	08.30 - 09.05u
2e uur	09.20 - 10.10u	09.05 - 09.40u
3e uur	10.10 - 11.00u	09.40 - 10.15u
	PAUZE (25 minuten)	PAUZE (25 minuten)
4e uur	11.25 - 12.15u	10.40 - 11.15u
5e uur	12.15 - 13.05u	11.15 - 11.50u
	PAUZE (25 minuten)	PAUZE (25 minuten)
6e uur	13.30 - 14.20u	12.15 - 12.50u
7e uur	14.20 - 15.10u	12.50 - 13.25u
8e uur	15.10 - 16.00u	13.25 - 14.00u
9e uur	16.00 - 16.50u	14.0- 14.35u

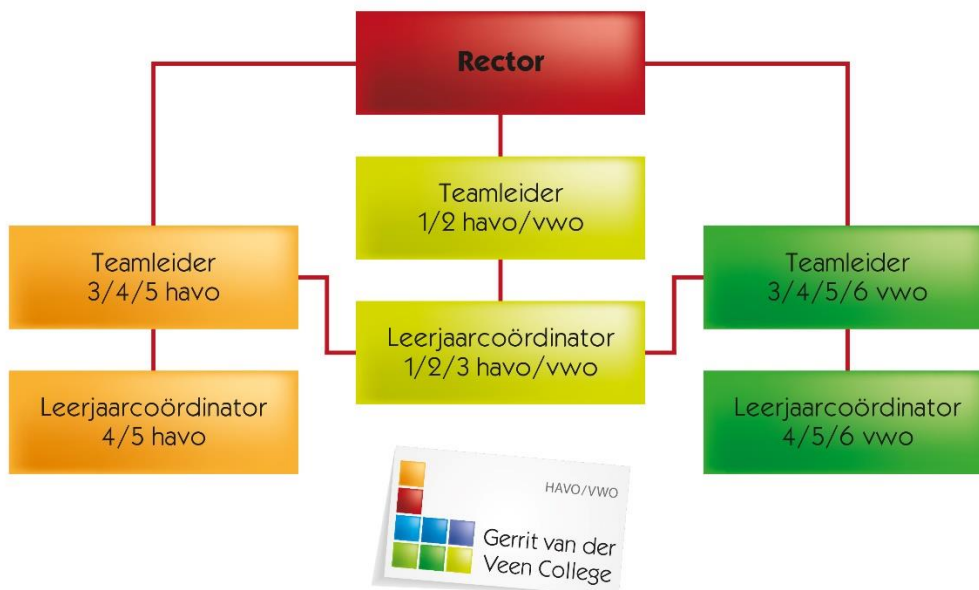
Onderwijsrendement

Elk jaar brengt de Inspectie van het Onderwijs een kwaliteitskaart uit. De kaarten van alle scholen in Nederland zijn te vinden op de website van [Scholen op de kaart](#).

Organisatie en leerlingbegeleiding

Taakverdeling

De school is ingedeeld in drie teams. Elk team heeft een **teamleider**. De teamleider is verantwoordelijk voor persoonlijk, onderwijskundig en organisatorisch leiderschap in de eigen afdeling. De teamleiders vallen onder de **rector** en worden ondersteund door één of meerdere **leerjaarcoördinatoren**. De **leerjaarcoördinator** speelt in op onderwijstrends, is verantwoordelijk voor de afhandeling van in- en afstroom van leerlingen, coördineert toetsweken, houdt overzicht op de inhoud van de mentorlessen en beoordeelt verlofaanvragen. Daarnaast is de leerjaarcoördinator samen met de **mentor** het eerste aanspreekpunt voor de leerling. Zij nemen zo nodig contact op met de **zorgcoördinator**. De **docenten** zijn met elkaar verbonden in vaksecties en hebben naast het lesgeven ook overkoepelende taken en functies. **Decanen** begeleiden de leerlingen naar een passende vervolgstudie. Het **onderwijsondersteunend personeel** voorziet in de dagelijkse en beleidsmatige ondersteuning. De verdeling van de teams vindt u op pagina 21 onder 'Medewerkers'.



Passend onderwijs en zorgcoördinator

Sinds augustus 2014 is de wet op Passend Onderwijs van kracht. De kern van deze wet is dat alle kinderen - ook de kinderen met extra ondersteuningsbehoeften - een plek moeten krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en mogelijkheden. Op het Gerrit van der Veen College helpt de zorgcoördinator leerlingen die extra hulp nodig hebben. De zorgcoördinator werkt samen met leerjaarcoördinatoren en soms met externe instanties via een speciaal overleg (MDO). Dit overleg kan onder andere de jeugdarts, schoolverpleegkundige, Ouder- en Kindadviseur, begeleider passend onderwijs en soms de leerplichtambtenaar omvatten. De zorgcoördinator leidt dit overleg en zorgt dat de benodigde hulp geregeld wordt. Daarnaast is de zorgcoördinator het aanspreekpunt voor externe partners, ouders en het [Samenwerkingsverband](#) Amsterdam/Diemen.

In het [Schoolondersteuningsprofiel](#) staat beschreven welke hulp het Gerrit van der Veen College kan bieden aan leerlingen met verschillende behoeften. We werken samen met [externe partners](#) waar wij ook naar kunnen doorverwijzen.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Als school letten we op zowel de leerprestaties als het welzijn van onze leerlingen. Als er problemen zijn die hun ontwikkeling in de weg staan, bespreken we dit in ons intern zorgoverleg. Als we vermoeden dat deze problemen van huiselijke aard zijn en de ontwikkeling van de leerling bedreigen, nemen we contact op met Veilig Thuis. De zorgcoördinator zorgt voor deze meldingen.

Vertrouwenspersonen

Op het Gerrit van der Veen College zijn twee vertrouwenspersonen aangesteld. Mevrouw Kim Gomez en mevrouw Hanneke Leerintveld. Als leerlingen een vertrouwelijke vraag of klacht hebben, kunnen ze contact opnemen met een van hen. De vertrouwenspersonen luisteren, helpen bij het indienen

van de klacht en zoeken samen naar een oplossing. Als het nodig is, brengen ze de leerling in contact met de externe vertrouwenspersoon van ZAAM, die officieel een klacht kan indienen bij de landelijke klachtencommissie van de besturenraad PCO. Vertrouwenspersonen behandelen alle informatie vertrouwelijk. De vertrouwenspersonen moeten melding maken aan het bestuur en de politie inschakelen bij vermoedelijke strafbare feiten.

Toelating en bevordering

Toelating tot het Gerrit van der Veen College is aan regels gebonden. Door in te schrijven, gaan ouders akkoord met de onderwijsregels, ordemaatregelen van het bestuur, directie en management, en de financiële verplichtingen voor het onderwijs.

Toelating tot het eerste leerjaar

Een leerling uit groep 8 van de basisschool kan in de eerste klas geplaatst worden als de leerling voldoet aan de eisen, zoals die in de Kernprocedure van de Gemeente Amsterdam staan vermeld.

Zij-instroom

Bij toelating van leerlingen in de hogere jaarlagen wordt rekening gehouden met de plaatsingsmogelijkheden van de school, met adviezen en onderbouwing van de toeleverende school en met de motivatie van de leerling en zijn ouders om van school te veranderen. Ouders en leerlingen kunnen zich vanaf mei aanmelden en komen op een wachtlijst. Uiterlijk in de laatste schoolweek, na de rapportvergaderingen, wordt uitsluitel gegeven over definitieve plaatsing. De toelatingsvoorwaarden zijn in te zien op de website.

Rapporten

In alle leerjaren wordt gewerkt met een zogenaamd voortschrijdend of doorlopend gemiddelde. Dit houdt in dat alle gedurende het schooljaar behaalde cijfers meetellen voor het eindrapport. Leerlingen en ouders kunnen te allen tijde in het leerlingvolgsysteem Magister de cijfers en resultaten volgen. Twee keer per jaar is er een MOL-gesprek (mentor-ouder-leerling) om de voortgang te bespreken.

Bevordering

Aan het einde van het schooljaar krijgt de leerling een eindrapport. Het eindrapport bestaat uit het gemiddelde afgeronde cijfer per vak. Het cijfer wordt van twee decimalen afgerond naar een geheel cijfer (bijvoorbeeld: 5.49 wordt een 5, een 5.50 wordt een 6). De vaksectie bepaalt de wegingen van de verschillende toetsen gedurende het schooljaar. Op basis van het eindrapportcijfer wordt de bevorderingsbeslissing genomen. De bevorderingsnormen worden ieder jaar opnieuw vastgesteld.

Gedragsregels, verzuim en verlof

Het Gerrit van der Veen College heeft een leerlingenstatuut waarin de rechten en plichten van de leerlingen staan. Daarnaast zijn er huisregels die zorgen voor een prettig leef- en werkklimaat. Deze regels gelden zowel in als rond de school, inclusief de omgang met buurtbewoners en leerlingen van andere scholen.

Gedrag en veiligheid

Er is de school veel aan gelegen dat allen, zowel leerlingen als personeelsleden, zich beschermd en veilig voelen. We besteden nadrukkelijk aandacht aan het voorkomen van seksuele intimidatie, agressie, geweld, pesten, discriminatie en racisme.

Een aantal gedragsregels op een rij:

- Iedereen komt op tijd voor lessen en afspraken;
- De smartphone laten leerlingen thuis of in de kluis: we zijn een telefoonvrije school.
- We houden ons aan afspraken en gaan hierover niet onnodig in discussie;
- Het meenemen en/of gebruiken van gevaarlijke voorwerpen zoals wapens (inclusief zakmessen), maskers, spuitbussen, vuurwerk, laserpennen, shishapennen en andere gevaarlijke voorwerpen is binnen en rondom de school verboden.
- Leerlingen nemen geen drugs, alcohol of pillen mee naar school en gebruiken, verspreiden en verhandelen deze niet.
- Leerlingen gaan respectvol om met de omgeving, veroorzaken geen geluidsoverlast en houden de omgeving van de school schoon.
- Leerlingen parkeren hun fiets of scooter of andersoortig vervoersmiddel op de parkeerplekken van de school en volgen hier indien nodig de aanwijzingen van de conciërge op.
- Leerlingen verblijven niet in de portieken van buurtbewoners en verlaten na hun laatste les de school en de omgeving van de school. Hiermee bewaren we de rust voor de buurt.

De school aarzelt niet op te treden tegen leerlingen die zich niet aan de regels houden. Schorsing en melding aan de politie horen in een aantal gevallen bij de afgesproken procedure. De school kan, indien daar redenen voor zijn, de kluisjes en tassen van leerlingen zonder voorafgaande melding inspecteren.

Roken

Roken en vaperen is verboden voor leerlingen in de onderbouw. Als we dit opmerken waarschuwen we altijd de ouders. Daarnaast is roken in de buurt van de school verboden. We streven naar een rookvrije schooltijd en een geheel rookvrije schoolomgeving. We willen dus geen rokers rond de school of in het zicht hebben.

Schorsing en verwijdering

De schoolleiding kan een leerling voor een periode van ten hoogste een week schorsen. Het besluit tot schorsing wordt – na hoor en wederhoor - schriftelijk en met opgave van redenen aan de leerling en de ouders meegedeeld. Het bevoegd gezag kan besluiten tot definitieve verwijdering van een leerling. Voordat een besluit daarover wordt genomen, worden de leerling en de ouders gehoord. Het bevoegd gezag heeft een inspanningsverplichting om voor de betreffende leerling een alternatieve oplossing te zoeken. Definitieve verwijdering van een leerplichtige leerling vindt plaats wanneer de leerling is ingeschreven bij een andere school of instituut. Tot die tijd wordt naar alternatieven voor opvang gezocht, in samenwerking met de jeugdhulpverlening.

Verzuim

De leerplicht begint op vijfjarige leeftijd en eindigt na elf jaar onderwijs of na het behalen van een diploma. Alleen bij zwaarwegende redenen kunnen lessen verzuimd worden. In het kader van het Protocol Leerplicht en Verzuim, ondertekend door alle Amsterdamse schoolbesturen, neemt de school maatregelen om ongeoorloofd verzuim terug te dringen. Ernstig ongeoorloofd verzuim wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar.

Te laat komen

Ouders hebben samen met de leerling de verantwoordelijke taak om ervoor te zorgen dat hun kind op tijd op school is. Te laat komen is storend voor docenten en andere leerlingen, en zorgt bovendien voor extra werk. Als een leerling te laat komt, moet hij/zij zich de volgende dag om 8.00 uur melden. De mentor houdt absenties, verzuim en te laat komen in de gaten en bespreekt dit met de leerling en, indien nodig, de ouders. Bij de 3e, 6e en 9e keer te laat komen, worden de ouders per mail geïnformeerd. Bij de 9e keer ontvangt de leerplichtambtenaar een kopie van deze mail en kan passende maatregelen opleggen. Bij het missen van een les zonder geldige reden, moet de leerling twee lessen inhalen. Tijdens deze uren werkt de leerling zelfstandig aan het gemiste vak of krijgt een andere opdracht.

Ziekmelden

Ziekmeldingen worden telefonisch (020-5707655) of per mail (absenties@gerritvdveen.nl) gedaan tussen 8.00 en 9.00 uur. Medische afspraken moeten minimaal 24 uur van te voren worden doorgegeven. Wij verzoeken ouders deze afspraken beperkt onder schooltijd plaats te laten vinden. Toetsen mogen alleen ingehaald worden als voor aanvang een afmelding is gedaan. Als een leerling door een blessure de lessen LO niet kan volgen, is een mail van de ouders vereist.

Een leerling die tijdens de schooldag ziek wordt, meldt zich bij de verzuimmedewerkers, in de ruimte achter de mediatheek. Een verzuimmedewerker neemt contact op met ouders voor toestemming. Het is niet toegestaan zonder afmelding naar huis te gaan. Bij veelvuldig ziekteverzuim neemt de school, als onderdeel van ziekteverzuimproject M@ZL van GGD Amsterdam, contact op met de jeugdarts. Deze roept de leerling op voor een verplicht consult.

Vakantieverlof buiten de schoolvakanties

Vakantieverlof buiten de geplande schoolvakanties mag alleen worden verleend, als er een werkgeversverklaring voor één van de ouders kan worden getoond, waaruit blijkt dat de vakantie binnen de schoolvakanties onmogelijk is. Het verlof dient minimaal acht weken tevoren aangevraagd te worden met behulp van een aanvraagformulier van bureau Leerplicht. Het formulier staat op de website.

Verlof wegens zwaarwegende omstandigheden

Ook ander extra verlof kan alleen bij hoge uitzondering (bijvoorbeeld medisch-sociale redenen) worden verleend. Dit verlof kan maximaal 10 dagen per jaar toegekend worden en moet tijdig bij de leerjaarcoördinator worden aangevraagd. Het aanvraagformulier kan gedownload worden via de website. Verlof is niet toegestaan aan het begin van een schooljaar. De leerplichtambtenaren zien scherp toe op de naleving hiervan.

Inhalen gemiste toetsen

Een leerling mag aan het einde van elke periode drie gemiste toetsen inhalen. Maakt de leerling geen gebruik van dit inhaalmoment, dan krijgt de leerling een 1,0. Als een leerling meer dan drie gemiste toetsen heeft krijgen de overige toetsen een 1,0.

Protocollen en regelingen

Privacy

In het privacyreglement van de school is beschreven hoe de school omgaat met persoonsgegevens van leerlingen en ouders, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen.

Sponsoring

Het Gerrit van der Veen College is terughoudend in het ontvangen van schenkingen of bijdragen anders dan de ouderbijdrage of op onderwijswetgeving gebaseerde gelden. Het gaat vooral om schenkingen in geld of materiaal die verplichtingen met zich meebrengen, waarmee leerlingen worden geconfronteerd (sponsoring).

Inspectie

Inspectie van het Onderwijs Kantoor Utrecht
Park Voorn 4
Postbus 2730
3500 GS Utrecht
Tel: 0800 8051

Email: loket@onderwijsinspectie.nl

Het centraal telefoonnummer voor de vertrouwensinspecteurs van de inspectie is: 0900-1113111.

Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat er iets gebeurt op school waar ouders of leerlingen problemen mee hebben. Zij kunnen dan een klacht indienen. Klachten kunnen gaan over bijvoorbeeld onderwijskundige zaken, pedagogisch klimaat, leerkrachten of pesten. Allereerst kan de klacht besproken worden met degene tegen wie de klacht gericht is. Als dit geen positief effect heeft, kan de klacht worden besproken met de schoolleiding.

Klachten over de dagelijkse gang van zaken

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en directie op de juiste wijze afgehandeld kunnen worden. Indien dat echter niet mogelijk is, gezien de aard van de klacht of indien de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan men een beroep doen op de klachtenregeling van de Stichting ZAAM. Een exemplaar van deze klachtenregeling ligt ter inzage bij de schoolleiding.

Klachten over ongewenst gedrag

Voor een klacht over ongewenst gedrag van een leerling of medewerker op school kan in eerste instantie contact worden opgenomen met de mentor of de vertrouwensdocent op school. Zie ook onder 'Leerlingbegeleiding – vertrouwenspersonen' elders in deze gids. ZAAM kent ook enkele speciaal opgeleide en gecertificeerde vertrouwenspersonen. Bij ernstige klachten (in het bijzonder seksuele intimidatie, racisme of een andere vorm van discriminatie, agressie of geweld) bieden zij een luisterend oor. Collega's maar ook leerlingen of ouders kunnen zich rechtsreeks tot hen wenden. Wanneer er geen oplossing kan worden bereikt, kan de vertrouwenspersoon hulp bieden bij het indienen van een klacht. Meer informatie over de verdere procedure is beschreven in de [Klachtenregeling ZAAM](#).

Landelijke Klachtencommissie

De school is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Protestants-Christelijk Onderwijs, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag.

De klachtencommissie geeft advies over de klacht. Binnen 4 weken na ontvangst van het advies van de klachtencommissie zal het bevoegd gezag het besluit hierop kenbaar maken.

Commissie van Beroep voor Examens

Wanneer een leerling zich schuldig maakt aan onregelmatigheden ten aanzien van een examenonderdeel (zoals bijvoorbeeld het zonder geldige reden afwezig zijn bij een toets van het schoolexamen), kan de schoolleiding maatregelen treffen. In het Eindexamenbesluit (een wettelijke regeling) staat dat de schoolleiding dan bijvoorbeeld het cijfer 1 kan toekennen, of deelname aan een toets kan ontzeggen.

In beroep gaan tegen de beslissing van de schoolleiding

Wanneer de leerling het niet eens is met de maatregel die door de schoolleiding is genomen, kan hij/zij in de eerste plaats bij de school zelf, bijvoorbeeld bij de examencommissie, bezwaar maken tegen de beslissing. Wanneer de beslissing daarna in stand wordt gehouden door de schoolleiding, kan men tegen de beslissing in beroep gaan bij de Commissie van Beroep voor Examens van Stichting ZAAM. Het beroep dient dan:

- schriftelijk te worden ingesteld binnen 5 werkdagen nadat de beslissing aan je bekend is gemaakt.
- beschrijf de redenen van het beroep en stuur het naar de Commissie van Beroep voor Examens Stichting ZAAM, postbus 12426, 1100 AK Amsterdam.

In de Regeling Beroep tegen Examenbeslissingen is precies beschreven hoe het beroep ingesteld kan worden en hoe het wordt behandeld door de Commissie van Beroep voor Examens. Een exemplaar van de Regeling Beroep tegen Examenbeslissingen ligt ter inzage bij de schoolleiding. De school is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Protestants-Christelijk Onderwijs, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag. De klachtencommissie geeft advies over de klacht. Binnen 4 weken na ontvangst van het advies van de klachtencommissie zal het bevoegd gezag het besluit hierop kenbaar maken. Voor een klacht tegen ongewenst gedrag van een leerling of medewerker op school kan in eerste instantie contact worden opgenomen met de mentor of de vertrouwensdocent op school.

ZAAM kent ook enkele speciaal opgeleide en gecertificeerde vertrouwenspersonen. Bij ernstige klachten (in het bijzonder seksuele intimidatie, racisme of een andere vorm van discriminatie, agressie of geweld) of als je niet op school met iemand durf te praten, bieden zij een luisterend oor.

Collega's maar ook leerlingen of ouders kunnen zich rechtsreeks tot hen wenden. Zij stellen zich voor op de site van ZAAM:

<https://www.zaam.nl/zaam-info/vertrouwenspersonen.html>.

Wanneer er geen oplossing kan worden bereikt, kan de vertrouwenspersoon begeleiden bij het indienen van een klacht. Meer informatie over de verdere procedure is beschreven in de Klachtenregeling ZAAM.

Medewerkers

Schoolleiding

- Manon van der Garde - rector
- Reineke Hesselt van Dinter - teamleider leerjaar klas 1 en 2
- Bilan Dahir - teamleider 3, 4, 5 havo
- Mürsel Alinpınar - teamleider 3, 4, 5, 6 vwo

Leerjaarcoördinatoren

- Karina Meeuwse - leerjaarcoördinator klassen 1a, 1b, 2a, 2b, en 3b
- Carin Wijne - leerjaarcoördinator 2+3 H/V
- Marijn Roelofsen - leerjaarcoördinator 4 en 5 havo
- Dienne Veenstra - leerjaarcoördinator 4, 5, 6 vwo

Examensecretariaat

- Kjeld de Ridder en André Janssen

Decaan

- Hanneke van den Hooff

Het overzicht van de docenten van het Gerrit van der Veen College is te vinden op de [website](#).

Belangrijke data en vakantie

Zie hiervoor de jaarplanning op onze [website](#).

Belangrijke Adressen

Nationale Balletacademie

Nicolaas Tetterodestraat 13
1096 BM Amsterdam
Telefoon: 020 527 7897

Conservatorium van Amsterdam

Oosterdokskaade 151
1011 DL Amsterdam
Telefoon 020 5277550

5 O 'Clock Class

Academie voor Theater en Dans
Jodenbreestraat 3
1011 NG Amsterdam
+31(0)20 5277777
atd-info@ahk.nl

Lucia Marthas Institute for Performing Arts

Rustenburgerstraat 436
1072 HK Amsterdam
Telefoon 020 6761370

Leerplichtambtenaar

Stadsdeelkantoor Zuid
President Kennedylaan 923
1070 MZ Amsterdam
Telefoon 020 2524956
www.amsterdam.nl/leerplicht

Schoolarts en schoolverpleegkundige

Schoolgezondheidszorg
2e Jan van der Heijdenstraat 75-55
1074 XR Amsterdam
Telefoon 020 – 5555719

Contact

Gerrit van der Veen College

Gerrit van der Veenstraat 99

1077 DT Amsterdam
Tel: 020 6799905
internet: www.gerritvdveen.nl
e-mail: info@gerritvdveen.nl

Dépendance Kleine Gerrit

Moreelsestraat 19
1071 BJ Amsterdam
Tel: 06-25770448
internet: www.gerritvdveen.nl
e-mail: info@gerritvdveen.nl