



## Verslag ouderraad maandag 08/02/2021 18:30-20:30 - CONCEPT

Aanwezig: Esther van der Stelt, Wilma Kempinga, Wouter van Straaten, Jan Willem Dienske (schooldirectie), Mirjam Boers, Joost Hes, Jacqueline Toorop, Amir Swaab, Suzanna Noort, Jannet Terweij, Anne van Dooren.

Aanwezig tijdens behandelen respectievelijk agendapunten 4 en 5: Elmar van Ee, Reineke Hesselt van Dinther (schooldirectie)

Afwezig: Ben Hurkmans, John Maatman.

### 1. Opening – Esther

Welkom aan Elmar van Ee, die het punt van begeleiding van startende docenten zal toelichten.

### 2. Wisselingen in ouderraad

Esther meldt dat John zich helemaal heeft afgemeld voor de ouderraad omdat zijn bedrijf op dit moment volle aandacht nodig heeft.

### 3. Goedkeuring notulen en actielijst – Esther

- Notulen: Opmerking dat bij de komende vergaderingen de vergadering van vanavond (08-02) niet stond.
- Actiepunten:
  - Jan-Willem: de email met de toelichting op de keuzes die de schoolleiding rondom Corona moeten en kunnen maken. Reactie daarop, net zoals op de Corona-updates zijn overwegend positief. Jan-Willem deelt deze reacties, positief en ook negatief, met de collega's.
  - Jan-Willem: uitnodigen Cultuurcoördinatoren. Dat doet Jan Willem voor de volgende vergadering.
  - Esther: nieuwe leden van de ouderraad zijn bijgepraat.

### 4. Begeleiding van startende docenten – Elmar van Ee

Elmar is de opleider binnen het GvdV. Hij geeft ook geschiedenis en is oud-leerling! Omdat gemiddeld 1 op de 5 startende docenten afhaken, is er sinds 2015 een inductiebeleid op de VO-scholen ingevoerd en dus ook op het GvdV. Vooral de werkdruk werd als voornaamste oorzaak gezien. Het inductiebeleid gaat over de begeleiding van docenten gedurende de 1<sup>e</sup> drie jaar. Door individuele en groepsbegeleiding wordt geleidelijk en zoveel mogelijk op maat, aan verschillende thema's aandacht besteed, zoals activerend lesgeven, klasmanagement, differentiëren en leerstrategieën. Met behulp van leerling-enquêtes, meekijken van begeleidingsdocenten en schoolleiding, groepsbijeenkomsten en onderlinge uitwisselingen wordt er gewerkt aan een arsenaal aan tools om kwalitatief goed te kunnen lesgeven. Elmar heeft ook maandelijks contact hierover met de schoolleiding. Op dit gebied wordt samengewerkt met het Breitner-instituut, VU en HvA. De resultaten zijn merkbaar in de vooruitgang in het lesgeven, plezier van docenten, hoge deelname, doorstroming als begeleidingsdocent en het betrekken van stagiaires.

Het mooie is dat de zittende docenten ook, na een aarzelend begin, meegaan in dit proces. Waardoor de school van naar binnen gericht, veel opener en dynamischer is geworden.

Tijdens de begeleidingsperiode kunnen de docenten een groene, oranje of rode beoordeling krijgen. Bij een oranje en rode beoordeling worden aan de hand van allerlei wettelijke termijnen alle zeilen bijgezet om te werken aan de verbeterpunten. Hierover is dan intensief contact tussen de docent, het begeleidingsteam en de schoolleiding.

Elmar geeft ook aan dat hij dan ook vaak de beginnende docenten adviseert om met de leerlingen in gesprek te gaan aan de hand van de beoordelingsformulieren.

Op de vraag of noodkreten over docenten die niet zo goed worden gevonden en daarom de keuze voor een bepaald vak beïnvloeden, ontvangen worden, antwoordt Jan-Willem, dat die inderdaad opgepikt worden. Elke maand nemen Elmar en de schoolleiding de lijst samen door en waar nodig wordt actie ondernomen. Dit is ook het geval bij dalende cijfers bij een docent. Ook wordt nog een aantal punten zoals switchende docenten en duo-docenten besproken. Waarna Elmar bedankt wordt voor zijn bevolgen toelichting.

## 5. Buitenkunst schoolkamp voor alle leerjaren – Reineke

NB Voordat dit punt wordt behandeld, meldt Reineke eerst even dat er wel naar allerlei mogelijkheden voor de projectdagen na de komende toetsweek wordt gekeken, maar dat gezien Corona nog wel lastig is wat en hoe het doorgaat.

Er is contact geweest met de directeur van Buitenkunst in Flevoland. Hij is erg enthousiast en wil graag met het GvdV kunstkampen organiseren. Hij heeft ervaringen met het Coronaproef organiseren ervan. Het zal gaan om de periode tussen 31 mei en 11 juni en met shifts van 200 leerlingen per keer. Hoe deze groepen worden samengesteld moet nog worden besloten. Dit zal dan ook voorlopig een vervanging zijn van de brugklaskampen en de pre-examenkampen.

De vraag komt in welke fase van Corona we dan moeten zitten. Er zal dan weer sprake moeten zijn van een fysieke school waarbij naast lesgeven ook al weer wat mogelijk moet zijn. Jan-Willem verwacht hierover in 3 weken een landelijke uitspraak.

Het zal een project zijn waarbij ook ouderparticipatie mogelijk zal zijn. Eerst wordt er vanuit de ouderraad een groep gevormd en daarna zullen de contactouders worden ingeschakeld.

Actiepunt: Mirjam, Amir, Wilma, Jacqueline, Anne en Esther bieden zich hiervoor aan en spreken een meeting af.

Jannet meldt dat zij zich gebogen heeft over de vraag wat er mogelijk is i.v.m. de pre-examenreis en heeft al wat gepolst bij een jeugdherberg in Berlijn. De voorwaarden wat betreft reserveren zijn bijvoorbeeld door Corona veel soepeler geworden. Zij wil hier graag over meedenken. Jan-Willem meldt dat de reisorganisatie waarmee de school altijd werkt dit ook heeft gemeld en wil ook graag meedenken met de school.

Actiepunt: Jannet en Jan-Willem nemen contact op met elkaar.

## 6. Ingezonden email over beperkte keuze in profielen – Esther.

Jan-Willem heeft inmiddels contact gehad met de afzender van de email en de zaken toegelicht en uitgesproken. De keuzemogelijkheden op het GvdV zijn binnen de landelijke wettelijke normen. Tijdens de bezuinigingsronde in 2015 is er eigenlijk niets geschrapt, zelfs filosofie toegevoegd.

Esther vraagt hoe dat is ten opzichte van andere scholen. Jan-Willem geeft toe dat er scholen zijn met meer vet op de botten, maar zoals gezegd zijn de keuzemogelijkheden niet minder geworden.

## 7. Update GvdV - Jan Willem

- De school is naast het vele werk ook bezig geweest met b.v. de Open dagen, Valentijnviering en ook al weer de bezetting voor volgend jaar!
- Rondom Corona: extra aandacht voor de eindexamens; de school mist het fysieke onderwijs erg en het directe zicht op de leerlingen; er waren goede reacties op de korte lessen; docenten gaan elkaar meer en meer bijstaan; schoolleiding polst docenten actief; webinars organiseren gaat steeds makkelijker (gaat misschien wel gedeeltelijk blijven).
- Schoolleiding voert momenteel gesprekken met de 2 cultuurcoördinatoren. Zij hebben ambitieuze plannen die in 2021 of misschien gelijk met het schoolplan in 2022 van start zullen gaan. Zij zullen bij de volgende vergadering aanwezig zijn.

## 8. Mededelingen en rondvraag

Esther: hoe waren de open dagen?

- De open dagen zijn erg goed bezocht 4 keer 400 mensen. Werkdruk was daardoor wat minder. Misschien blijft er een soort hybride vorm in de toekomst. Het is wel erg jammer dat de klasjesdagen niet fysiek kunnen doorgaan.

Jannet: waarom wordt er zo weinig getoetst bij het online-onderwijs in de 2<sup>e</sup> lockdown? Het is zo

soms lastig voor de leerlingen en de ouders te voelen waar ze staan. Ook richting profielkeuze.

- Jan-Willem is ervan op de hoogte en spreekt hierover met de docenten. Daar is uitgekomen dat online toetsen toch wel erg lastig is. Er is uitgekomen dat de toetsperiode voor de bovenbouw blijft en ook fysiek zal zijn. Voor de onderbouw een bredere periode om te toetsen en daarnaast wordt gezocht naar andere vormen om het niveau en de ontwikkeling te bepalen.

Jannet: Het 'camera's-aan' tijdens het online lesgeven zwakt wat af.

- Jan-Willem erkent dat dit belangrijk is en zal dit weer een keer onder de aandacht brengen.

Esther: Hoe wordt overgaan dan bepaald? B.v. als je slecht bent begonnen en er zijn weinig toetsen, dan is het lastig op te halen.

- Jan-Willem: dan wordt inderdaad de andere manier van beoordelen en wat een leerling laat zien gaan dan meespelen. De groep docenten rondom een leerling volgen en bespreken dat zorgvuldig! En wachten daar niet mee tot eind juni. Hij neemt dit geluid van de ouderraad nog wel expliciet mee naar de collega's.

Ook spreekt Jan-Willem uit dat hij zich nog niet heel erg bezorgd maakt over de achterstanden door de Coronaperiode. Het moet in korte tijd met wat extra inzet wel weg te werken zijn.

Wilma: Kreeg in de ouder-app de vraag waarom de toetsweek meteen na de Krokusvakantie is.

- Jan-Willem zegt dat dit eigenlijk altijd zo is geweest.

Joost: Kan er sprake zijn van ijsvrij? Lijkt hem welkom in deze tijd!

- Er wordt met de scholen in de stad over gesproken. Maar zal toch lastig zijn.

Suzanna: biedt aan te helpen met het stroomlijnen van de vele digitale kanalen. Wellicht kan een protocol/handleiding handig zijn. Amir sluit zich bij dit punt aan.

- Wordt door Jan-Willem fijn gevonden en biedt aan Suzanna door te verwijzen naar de juiste personen.

Actiepunt: Suzanna en Jan-Willem nemen contact met elkaar op over vervolg stroomlijnen digitale media.

#### **Volgende vergaderingen:**

- Maandag 12/4, 18.30 – 20.30 uur
- Maandag 21/6 + uitje

Het onderwerp cultuurprofiel/pop-ups staat overigens ook op de agenda van de leerlingenraad a.s. donderdag.